

CANTONMENT PUBLIC SCHOOL & COLLEGE

(English Version, JES)

Jahanabad Cantonment

Syllabus – 2025

Class- Nursery

Informal Education

	Manners & Etiquette		Discipline
1	Greetings: (Students must greet their teachers & parents at the time of arrival at and departure from home & school. they must also greet the other members of their family. neighbours and palymates once every day)	1	Attendance & Punctuality : (Keys to success)
2	Politeness & Modesty : (Students must apologize in case of doing anything wrong, thank for receiving any favour, say “Excuse me” to draw attention of someone etc)	2	Personal Hygiene: (Students must clip their nails, brush teeth, comb hair, have shower with soap & shampoo, put on clean & decent clothers, shoes & socks etc. regularly)
3	Sharing & Caring: (Every student must share something - a chocolate, a sticker, a flower, anything with a classmate / playmate – at least once a week / 4 times a month)	3	Keeping the environment clean: (Besides maintaining personal hygiene. students must contribute to the cleanliness of the environment - both on campus and off campus)
4	Empathy : (Students should share the feelings of a sufferer)	4	Queuing : (Students must always wait in a queue for their turn; must never overtake someone waiting before them)
5	Covering mouth & nose while sneezing or coughing	5	Students must maintain discipline in the class room, in the corridor, in the playground, on the way from & to home- wherever they are.
6	Respect for every living being: (Students must respect to every human being irrespective of color, creed, race, religion or occupation. they must respect all the creatures, trees & plants on earth too)	6	Frugality in using resources: (Students have to be frugal in using all the resources available at school & home)
7	Speaking the truth : (even under pressure)	7	Organizing & Managing personal belongings : (books, copies, bag, pens & pencils etc)
8	Sacrifice : (If needed, Students should give up self interest for the sake of others)	8	Speaking English : (you are judged by your effort, not by the mistakes you make)
9	Using standard language – both bangla & English. (Students must try to avoid local accent & pronunciation while speaking)	9	Attention to the speaker : (listen first to the last, then speak; never interrupt)
10	Clemency : (forgiveness is a great virtue. Speaking ill of others is a sin)		Maintaining a daily routine: (every student must maintain a daily routine of his/her own special occasions & unpredictable incidents may replace a routine activity)

বিষয়: বাংলা

অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ণ

বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	ক্র.নং	প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন	মূল্যায়ণ পদ্ধতি
১। সোনামণিদের বাংলা পড়া- ক	১.	স্বরবর্ণ/ব্যঞ্জনবর্ণ লেখা- ১০	১। মাসিক অভীক্ষা
২। সোনামণিদের লেখা শেখো- প্রারম্ভিক	২.	ছবি দেখে বর্ণ লেখা- ০৫	২। আত্মীকরণ
১। স্বরবর্ণ- (অ - ঔ)	৩.	কথায় লিখ- ১০	৩। মৌখিক
২। ছবি দেখে বর্ণ লেখো (অ - ঔ)	৪.	ছবির সাথে বর্ণ মিলকরণ- ০৫	৪। হাতের লেখা
৩। ছবির সাথে বর্ণ মিল করা (অ - ঔ)	৫.	সংখ্যা লেখা - ১০	৫। শুদ্ধ বর্ণের উচ্চারণ
৪। ব্যঞ্জনবর্ণ লেখো (ক - ণ)	৬.	মৌখিক: ছড়া ও ৭দিনের নাম (ফুল, ফল ও পাখির নাম) - ০৮	
৫। ছবি দেখে বর্ণ লেখা (ক - ণ)	৭.	হাতের লেখা - ০১	
৬। সংখ্যা লেখা (১ - ৩০) ও কথায় লিখ (১- ১০)	৮.	পরীক্ষার পরিচ্ছন্নতা - ০১	
৭। মৌখিক:		মোট= ৫০	
ক) ফুল, ফল, পাখির নাম (৫টি)			
খ) সপ্তাহের ৭ দিনের নাম			
৮। ছড়া: সোনামণিদের বাংলা পড়া			
ক) আমার পণ (পৃষ্ঠা ১৩)			
খ) প্রভাতি (পৃষ্ঠা ১৩)			
গ) আতা গাছে তোতা পাখি (পৃষ্ঠা ১৯)			
ঘ) শীতের পিঠা (পৃষ্ঠা ১৯)			
শ্রেণি অভীক্ষা-১	১.	স্বরবর্ণ লিখ- ১০	
১। স্বরবর্ণ লিখ: (অ - ঔ)	২.	সংখ্যা লিখ- ১০	
২। সংখ্যা লিখ: (১- ২০)	.		
		মোট = ২০	

বার্ষিক মূল্যায়ণ

বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	ক্র.নং	প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন	মূল্যায়ণ পদ্ধতি
১। সোনামণিদের বাংলা পড়া- ক	১.	ব্যঞ্জনবর্ণ লেখা- ০৫	১। মাসিক অভীক্ষা
২। সোনামণিদের লেখা শেখো- প্রারম্ভিক	২.	ছবি দেখে বর্ণ লেখা - ০৫	২। আত্মীকরণ
১। ব্যঞ্জনবর্ণ লেখা- (ক - ং)	৩.	স্বরচিহ্ন দিয়ে শব্দ লেখা - ১০	৩। মৌখিক
২। ছবি দেখে বর্ণ লেখা (ত - ং)	৪.	কথায় লিখ- ০৫	৪। হাতের লেখা
৩। ছবির সাথে বর্ণ মিল করা (ত - ং)	৫.	স্বরবর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরি- ১০	৫। শুদ্ধ বর্ণের উচ্চারণ
৪। শব্দ তৈরী কর (অ - ঔ)	৬.	সংখ্যা লিখ- ০৫	
৫। ছবি দেখে শব্দ লেখা (অ - ঔ) ও (ক - ঞ)	৭.	মৌখিক: ছড়া ও বারো মাসের নাম/ষড়ঋতুর নাম/মাছের নাম- ০৮	
৬। সংখ্যা লেখা (৩১ - ৫০) ও কথায় লিখ (১১-২০)	৮.	হাতের লেখা - ০১	
৭। স্বরচিহ্ন লেখা (ঐ - ঠ)	৯.	পরীক্ষার পরিচ্ছন্নতা - ০১	
৮। স্বরবর্ণের সাথে স্বরচিহ্ন মিলকরণ			
৯। কার চিহ্ন দিয়ে শব্দ গঠন			
১০। মৌখিক:			
ক) বাংলা বারো মাসের নাম			

খ) ষড়ঋতুর নাম গ) মাহের নাম ১১। ছড়া: সোনামণিদের বাংলা পড়া ক) রুমকো জবা (পৃষ্ঠা- ৩৩) খ) পাগলা ঘোড়া (পৃষ্ঠা- ৩৩) গ) বাক বাকুম পায়রা (পৃষ্ঠা- ৩৩)		মোট = ৫০	
শ্রেণি অভীক্ষা-২ ১। ব্যঞ্জনবর্ণ লেখা: (ক - ঁ) ২। সংখ্যা লিখ: (৩১- ৫০)	১.	ব্যঞ্জনবর্ণ লিখ- ১০	
	২.	সংখ্যা লিখ- ১০	
		মোট = ২০	

Subject: English Half Yearly Assessment

Subject	SL	Type of Question & Marks Distribution	Assessment
<p style="text-align: center;">English</p> <p>Book: Early Stage English Phonics-1 (ESEP)</p> <p>Topic: 1. Alphabet (Aa-Zz) writing (capital letter, small letter) & sound practice. 2. Matching pictures with words. 3. Fill in the blanks 4. Identifying the picture and write down their names 5. Match Capital letter with Small letter</p> <p>Oral Test 5. Rhymes a. Humpty Dumpty b. Row Row Row Your Boat c. Twinkle Twinkle d. Baa Baa Black Sheep * Days of the Week</p>	1	Write down (A – Z) / (a – z)- 10	1. Oral Test 2. Class Test 3. Half Yearly/Yearly Assimilation Test 4. Hand Writing
	2	Write two words with each letter (A-M)- 10	
	3	Match the pictures with the correct letter- 05	
	4	Fill in the blanks (A-Z)- 05	
	5	Identify the picture and write-down their name (A – M) 10	
	6	Hand writing and neatness- 02	
	7	Oral Test: Days of the Week + Rhymes- 08	
		Total = 50	
CT-1 1. Write down (Aa- Oo) 2. Matching capital letter with small letter	Type of question & Marks Distribution		Marks
		1. (Aa - Oo)	10
		2. Matching capital letter with small letter	10
		Total- 20	

Yearly Assessment

Subject	SL	Type of Question	Assessment
English Book: Early Stage English Phonics-1 (ESEP) Topic: 1. Alphabet (Aa-Zz) writing (sky, grass, root letter) & sound practice. 2. Matching pictures with words. 3. Fill in the blanks 4. Identifying the picture and write down their names Oral Test 5. Rhymes: a. One Two Buckle My Shoe b. Teddy Bear c. Pussy Cat Pussy Cat d. Early to Bed * Months of the Year	1	Sky, Grass, Root Letter- 10	1. Oral Test 2. Class Test 3. Yearly Assimilation Test 4. Hand Writing
	2	Write two words with each letter (A – Z)- 10	
	3	Match the pictures with the correct words- 05	
	4	Fill in the blanks (words)- 05	
	5	Identify the picture and write down- their name (A – Z) 10	
	6	Hand writing and neatness- 02	
	7	Oral Test: Months of the Year + Rhymes- 08	
	Total = 50		
CT-2 1. Write down (Aa- Zz) 2. Sky, Grass & Root letter	Type of question & Marks Distribution		Marks
	1. (Aa- Zz)		10
	2. Sky, Grass & Root letter		10
	Total- 20		

Subject: Mathematics Half Yearly Assessment

Subject	SL	Type of question & Marks Distribution	Assessment Method
Book: Math Avenue Primer- A 1. Write in numbers (1-50) 2. Before/Between/After (1-50) 3. Missing numbers (1-50) 4. Number in words (1-10) 5. Book practice 6. See the pic and count 7. Simple Addition (with pictures) 8. Subtraction (with picture)	1.	Write number in words- 10	1. Class Test 2. Half Yearly Assessment 3. Hand Writing
	2.	Write missing numbers- 05	
	3.	Write Before/Bet/After numbers- 05	
	4.	Write in numbers- 10	
	5.	Addition- 10	
	6.	Subtraction- 10	
	Total = 50		
	CT-1 1. Write in numbers (1-30) 2. Missing numbers (1-30)	Type of question & Marks Distribution	
1.		Write in numbers	10
2.		Missing numbers	10
Total = 20			

Yearly Assessment

Subject	SL	Type of question & Marks Distribution	Assessment
Math Avenue Primer- A 1. Write numbers (51-100) 2. Number in words (11-20) 3. Addition 4. Simple subtraction 5. Shapes 6. Times Table of 1	1	Write number in words- 05	1. Class Test 2. Yearly Assessment 3. Hand Writing
	2	Colour the shapes- 05	
	3	Times Table- 10	
	4	Write numbers- 10	
	5	Addition- 10	
	6	Subtraction- 10	
	Total =50		
CT-2	Type of question & Marks Distribution		Marks

1. Write numbers (51-100)	1. Write in numbers	10	
2. Missing numbers (51-100)	2. Missing numbers	10	
	Total =	20	

Subject: Conversation

Half Yearly Assessment	Marks Distribution
Book: Step by Step Conversation : (Nursery) 1. About your body 2. About your self 3. About your family 4. About your houses 5. About your school	Oral: 1. Questions Answer $-2 \times 10 = 20$
CT-1 1. About your body	Oral: 1. Questions Answer - 10
Annual Assessment	Marks Distribution
Topic: 1. About your class 2. Good manners 3. What is this/ what is that 4. What are they doing	Oral: 1. Questions Answer $-2 \times 10 = 20$
CT-2 1. About your class	Oral: 1. Questions Answer - 10

Subject: General Knowledge

Half Yearly Assessment	Marks Distribution
Book: Real and know (Nursery) 1. Our Country 2. Our national things 3. Know your Flowers 4. Know your Fruits	Oral: 1. Questions Answer $-2 \times 10 = 20$
CT-1 1. Our Country	Oral: 1. Questions Answer - 10
Annual Assessment	Marks Distribution
Topic: 1. Know your Animals 2. Know your Birds 3. Know your colours 4. Day and months	Oral: 1. Questions Answer $-2 \times 10 = 20$
CT-2 1. Know your Animals	Oral: 1. Questions Answer - 10

Subject: Arts & Crafts

Half Yearly Assessment									
Topic	Type of Question and Marks Distribution								
Book: My Favourite Arts & Crafts Book-2 A. Cutting & Pasting- Craft (Selected by subject teacher). 1. National Flag 2. Flower 3. Butterfly 4. Balloon 5. Duck B. Drawing and Colouring (Selected by subject teacher) 1. National Flag 2. National Flower (water lily) 3. National Fruit (Jackfruit) 4. National Bird (Magpie Robin) 5. National Animal (Tiger) 6. Leaf 7. Ball 8. Balloons C. Colouring Book (Selected by subject teacher)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Cutting & Pasting (Craft)</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Drawing and Colouring.</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Colouring book.</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Total= 50</td> </tr> </table>	Cutting & Pasting (Craft)	20	Drawing and Colouring.	20	Colouring book.	10	Total= 50	
Cutting & Pasting (Craft)	20								
Drawing and Colouring.	20								
Colouring book.	10								
Total= 50									

Annual Assessment									
Topic	Type of Question and Marks Distribution								
Book: My Favourite Arts & Crafts Book-2 A. Cutting & Pasting- Craft (Selected by subject teacher) 1. Boat 2. Cone Ice Cream 3. Flower Vase with Flowers 4. Natural Texture 5. Fish B. Drawing and Colouring (Selected by subject teacher). 1. Duck 2. Boat 3. Car 4. Fish 5. Banyan Tree 6. National Memorial 7. Shaheed Minar 8. River Side Scenery C. Colouring Book (Selected by subject teacher)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Cutting & Pasting (Craft)</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Drawing and Colouring</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Colouring book</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Total= 50</td> </tr> </table>	Cutting & Pasting (Craft)	20	Drawing and Colouring	20	Colouring book	10	Total= 50	
Cutting & Pasting (Craft)	20								
Drawing and Colouring	20								
Colouring book	10								
Total= 50									

Subject: Arbi

Half Yearly Assessment	Annual Assessment	Marks Distribution
Book: My Book of Islam. Topic: 1. Arabic Alphabet. 2. Kalima Taiyeeba 3. First & Last Prophet (name)	Topic: 1. Arabic Alphabet. 2. Sura Fatiha 3. When do we say these words (Page: 23, 24)	1. Oral Test- 20

