

CANTONMENT PUBLIC SCHOOL & COLLEGE

(English Version, JES)

Jahanabad Cantonment

Syllabus Extension – 2025

Class: STD-IX

Informal Education

	Manners & Etiquette		Discipline
1	Greetings: (Students must greet their teachers & parents at the time of arrival at and departure from home & school. they must also greet the other members of their family. neighbors and playmates once every day)	1	Attendance & Punctuality : (Keys to success)
2	Politeness & Modesty : (Students must apologize in case of doing anything wrong, thank for receiving any favor, say “Excuse me” to draw attention of someone etc)	2	Personal Hygiene: (Students must clip their nails, brush teeth, comb hair, have shower with soap & shampoo, put on clean & decent clothiers, shoes & socks etc. regularly)
3	Sharing & Caring: (Every student must share something - a chocolate, a sticker, a flower, anything with a classmate / playmate – at least once a week / 4 times a month)	3	Keeping the environment clean: (Besides maintaining personal hygiene. students must contribute to the cleanliness of the environment - both on campus and off campus)
4	Empathy : (Students should share the feelings of a sufferer)	4	Queuing : (Students must always wait in a queue for their turn; must never overtake someone waiting before them)
5	Covering mouth & nose while sneezing or coughing	5	Students must maintain discipline in the class room, in the corridor, in the playground, on the way from & to home- wherever they are.
6	Respect for every living being: (Students must respect to every human being irrespective of color, creed, race, religion or occupation. they must respect all the creatures, trees & plants on earth too)	6	Frugality in using resources: (Students have to be frugal in using all the resources available at school & home)
7	Speaking the truth : (even under pressure)	7	Organizing & Managing personal belongings : (books, copies, bag, pens & pencils etc)
8	Sacrifice : (If needed, Students should give up self interest for the sake of others)	8	Speaking English : (you are judged by your effort, not by the mistakes you make)
9	Using standard language – both Bangla & English. (Students must try to avoid local accent & pronunciation while speaking)	9	Attention to the speaker : (listen first to the last, then speak; never interrupt)
10	Clemency: (Forgiveness is a great virtue. Speaking ill of others is a sin)	10	Maintaining a daily routine: (every student must maintain a daily routine of his/her own special occasions & unpredictable incidents may replace a routine activity)

বিষয়: বাংলা ১ম পত্র

বই: ১। সাহিত্য (নবম ও দশম শ্রেণি) (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড)

২। সহপাঠ (নবম ও দশম শ্রেণি) (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড)

অর্ধ-বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<p>শ্রেণি অভীক্ষা- ০১</p> <p>গদ্য:</p> <p>১। সুভা</p> <p>২। প্রতাপকার</p> <p>৩। বই পড়া</p> <p>কবিতা:</p> <p>১। কপোতাক্ষ নদ</p> <p>২। বঙ্গবাণী</p> <p>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা</p> <p>গদ্য:</p> <p>১। আম আটির ভেঁপু</p> <p>২। একুশের গল্প</p> <p>কবিতা:</p> <p>১। সেইদিন এই মাঠ</p> <p>২। বৃষ্টি</p> <p>৩। বোশেখ</p> <p>উপন্যাস: রিভিশন</p> <p>বাংলা সহপাঠ: উপন্যাস- ১৯৭১</p>	<p>১। সৃজনশীল প্রশ্ন</p> <p>২। বর্ণনামূলক প্রশ্ন</p> <p>৩। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</p>	<p>শ্রেণি অভীক্ষা-১</p> <p>ক। ০১টি সৃজনশীল প্রশ্ন $1 \times 10 = 10$</p> <p>খ। এক কথায় উত্তর $1 \times 10 = 10$</p> <p>গ। এ্যাসাইনমেন্ট = ৫</p> <p>মোট = ২৫</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন: $5 \times 10 = 50$</p> <p>৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ৪টি এবং কবিতা থেকে ৪টি)। গদ্য অংশ থেকে নূন্যতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে নূন্যতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বর্ণনামূলক প্রশ্ন: $2 \times 10 = 20$</p> <p>সহপাঠ অংশ থেকে ৪টি বর্ণনামূলক অংশ থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে (প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ নম্বর ও খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে)।</p> <p>বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: $30 \times 1 = 30$</p> <p>৩০টি প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ১৫টি কবিতা থেকে ১৫টি)। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>মোট = ১০০</p> <p>শ্রেণি অভীক্ষা-১ এবং অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার নম্বর বিভাজন</p> <p>শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর- -২০</p> <p>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার ১০০ নম্বর পরিবর্তন হবে</p> <p>-৭৫</p> <p>উপস্থিতি</p> <p>-৫</p> <p>মোট -১০০</p> <p># বোর্ডের প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নিয়ম অনুযায়ী হবে।</p>

বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<p>শ্রেণি অভীক্ষা- ০২</p> <p>গদ্য:</p> <p>১। শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব</p> <p>২। মানুষ মুহম্মদ (স.)</p> <p>৩। নিমগাছ</p> <p>কবিতা:</p> <p>১। আমি কোনো আগন্তুক নই</p> <p>২। তোমাকে পাওয়ার জন্য হে স্বাধীনতা</p>	<p>১। সৃজনশীল প্রশ্ন</p> <p>২। বর্ণনামূলক প্রশ্ন</p> <p>৩। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</p>	<p>শ্রেণি অভীক্ষা-১</p> <p>ক। ০১টি সৃজনশীল প্রশ্ন $1 \times 10 = 10$</p> <p>খ। এক কথায় উত্তর $1 \times 10 = 10$</p> <p>গ। এ্যাসাইনমেন্ট = ৫</p> <p>মোট = ২৫</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন: $5 \times 10 = 50$</p> <p>৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ৪টি এবং কবিতা থেকে ৪টি)। গদ্য অংশ থেকে নূন্যতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে নূন্যতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে</p>

<p>বার্ষিক পরীক্ষা</p> <p>গদ্য:</p> <p>১। সাহিত্যের রূপ ও নীতি</p> <p>২। প্রবাস বন্ধু</p> <p>কবিতা:</p> <p>১। উমর ফারুক</p> <p>২। জীবন বিনিময়</p> <p>৩। রানার</p> <p>সহপাঠ:</p> <p>নাটক: বহিপীর</p> <p>রিভিশন</p>	<p>হবে।</p> <p>বর্ণনামূলক প্রশ্ন: $২ \times ১০ = ২০$</p> <p>সহপাঠ অংশ থেকে ৪টি বর্ণনামূলক অংশ থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে (প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ নম্বর ও খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে)।</p> <p>বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: $৩০ \times ১ = ৩০$</p> <p>৩০টি প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ১৫টি কবিতা থেকে ১৫টি)। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>মোট = ১০০</p> <p>শ্রেণি অভীক্ষ-১ এবং অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার নম্বর বিভাজন</p> <p>শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর- -২০</p> <p>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার ১০০ নম্বর পরিবর্তন হবে</p> <p>-৭৫</p> <p>উপস্থিতি</p> <p>-৫</p> <p>মোট -১০০</p> <p># বোর্ডের প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নিয়ম অনুযায়ী হবে।</p>
--	---

বিষয়: বাংলা ২য় পত্র

বই: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মিত (নবম ও দশম শ্রেণি) (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড)

অর্ধ-বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<p>শ্রেণি অভীক্ষা: ০১</p> <p>ব্যাকরণ: পরিচ্ছেদ: ১-২২: ভাষা ও বাংলা ভাষা, বাংলা ব্যাকরণ, বাংলা ভাষার রীতি ও বিভাজন, বাগযন্ত্র, ধ্বনি ও বর্ণ, স্বরধ্বনি, বর্ণের উচ্চারণ, শব্দ ও পদের গঠন, উপসর্গ দিয়ে শব্দ গঠন</p> <p>১। অনুচ্ছেদ: আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস, বিশ্ববিদ্যালয়, বৈশাখি মেলা, বইমেলা, জাদুঘর, সুন্দরবন, রেলগাড়ি।</p> <p>২। সারাংশ/সারমর্ম: এ কথা নিশ্চিত--- জনশক্তির অপচয় ঘটানো। বিদ্যা মানুষের মূল্যবান--- দুর্জনের নিকট গমন বিধেয় নহে। সমাজের কাজ--- উপলব্ধিহীন বুলি মাত্র। মাতৃস্নেহের তুলনা নাই--- রক্ষা করিতে ব্যস্ত হয়। অভ্যাস ভয়ানক জিনিস--- তাহলে সব পশু হবে। /শৈশবে সদুপদেশ--- না আসিলে ফিরে? কোথায় স্বর্গ---</p>	<p>ব্যাকরণ:</p> <p>১। বহুনির্বাচনী</p> <p>নির্মিত:</p> <p>১। সারাংশ/সারমর্ম</p> <p>২। ভাবসম্প্রারণ</p> <p>৩। চিঠি/আবেদনপত্র</p> <p>৪। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ</p> <p>৫। প্রবন্ধ রচনা</p>	<p>শ্রেণি অভীক্ষা-১</p> <p>১। বহুনির্বাচনী $১ \times ১০ = ১০$</p> <p>২। নির্মিত $১ \times ১০ = ১০$</p> <p>৩। এ্যাসাইনমেন্ট $= ৫$</p> <p>মোট $= ২৫$</p> <p>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা:</p> <p>১। বহুনির্বাচনী- $৩০ \times ১ = ৩০$</p> <p>২। অনুচ্ছেদ রচনা (২টি থেকে ১টি) $= ১০$</p> <p>৩। সারাংশ/সারমর্ম (২টি থেকে ১টি) $= ১০$</p> <p>৪। ভাবসম্প্রারণ (২টি থেকে ১টি) $= ১০$</p> <p>৫। বাংলায় অনুবাদ (১টি) $= ১০$</p> <p>৬। প্রবন্ধ রচনা- $= ২০$</p> <p>মোট $= ১০০$</p> <p>শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর- ২৫</p>

<p>- আমাদেরি কুড়ি ঘরে। এসেছে নতুন শিশু--- এ আমার দৃঢ় অঙ্গীকার। আসিতেছে শুভদিন--- আসে নব উত্থান। বসুমতি--- গৌরব তাহে নিতান্তই ছাড়ে।</p> <p>৩। ভাব-সম্প্রসারণ: অন্যায় যে করে--- তৃণসম দহে। আপনি আচারি ধর্ম শিখাও অপরে। ক্ষুধার রাজ্যে--- ঝলসানো রুটি। গ্রন্থাগত বিদ্যা--- হলে প্রয়োজন। জন্ম হোক তথা, কর্ম হোক ভালো। দুর্জন বিদ্বান হইলেও পরিত্যাজ্য। প্রাণ থাকলেই প্রাণী--- মানুষ হয় না। বই কিনে কেউ দেউলিয়া হয় না।</p> <p>৪। চিঠি/পত্রিকায় প্রকাশের চিঠি/ব্যবসায়িক পত্র: মাতার কাছে পুত্রের চিঠি। কন্যার কাছে পিতার চিঠি। ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণের অভিজ্ঞতা জানিয়ে বন্ধুকে চিঠি। লেখকের কাছে পাঠকের চিঠি।/স্বাস্থ্যকেন্দ্রের দুর্দশার কথা জানিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের জন্য চিঠি। সড়ক দুর্ঘটনা প্রতিকারের দাবি জানিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী চিঠি।/ডাকযোগে পুস্তক পাঠানোর আবেদন। ব্যাংক ঋণের জন্য আবেদন।</p> <p>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা ব্যাকরণ: প্রত্যয় দিয়ে শব্দ গঠন, সমাস দিয়ে শব্দ গঠন, সন্ধি, শব্দদ্বিত্ব, নরবাচক ও নারীবাচক শব্দ, সংখ্যাবাচক শব্দ, শব্দের শ্রেণিবিভাগ, বিশেষ্য, সর্বনাম, বিশেষণ, ক্রিয়া, ক্রিয়াবিশেষণ।</p> <p>৫। প্রতিবেদন: বিদ্যালয়ের নবীনবরণ ও বিদায়/সংবর্ধনা অনুষ্ঠান সম্পর্কে সংবাদ প্রতিবেদন। এলাকার সড়কের দুরবস্থা সংক্রান্ত সংবাদ প্রতিবেদন। বিদ্যালয়ে ‘শহিদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস’ উদযাপন সম্পর্কে সংবাদ প্রতিবেদন।</p> <p>৬। বাংলায় অনুবাদ: পাঠ্যবই বহির্ভূত</p> <p>৭। রচনা: বাংলাদেশের পর্যটন শিল্প, জগদীশচন্দ্র বসু, বাংলাদেশের উৎসব, রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন, লঞ্চ ভ্রমণের অভিজ্ঞতা, কৃষি উদ্যোক্তা, একটি ঝড়ের রাত, ভাষা আন্দোলন, ক্রিকেটে বাংলাদেশ।</p>		<p>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার ১০০ নম্বর পরিবর্তিত হবে- ৭৫ মোট= ১০০</p>
---	--	---

বিষয়: বাংলা ২য় পত্র

বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন

<p>শ্রেণি অভীক্ষা: ২ ব্যাকরণ: পরিচ্ছেদ: ২৩-৪৩: অনুসর্গ, যোজক, আবেগ, নির্দেশক, বচন, বিভক্তি, ক্রিয়াবিভক্তি, ক্রিয়ার কাল, বাক্যের অংশ ও শ্রেণিবিভাগ, বাক্যের বর্গ, উদ্দেশ্য ও বিধেয়, সরল-জটিল ও যৌগিক বাক্য</p> <p>১। অনুচ্ছেদ: স্বাধীনতা দিবস, জাতীয় পতাকা, জাতীয় সংগীত, কম্পিউটার, মোবাইল ফোন, পদ্মা নদী, জন্মদিনের সন্ধ্যা।</p> <p>২। সারাংশ/সারমর্ম: মহাসমুদ্রের শত বৎসরের কল্লোল- -- কে বাধিয়া রাখিয়াছে। মানুষের মূল্য কোথায়--- চরিত্রবান মানে এই। আজকাল বিজ্ঞানরে দ্বারা--- তিল তিল করিয়া বাড়িতেছে। তুমি বসন্তের কোকিল--- শীত বর্ষার কেহ নও, অভাব আছে বলিয়া--- সার্থকতা লাভ করিয়াছে।/ধন্য আশা কুহকিনী--- তুমি অর্বাচীন নরে। নিখিলের এত শোভা--- শুধু প্রেম ভালোবাসাবাসি। ওরে নবীন--- আর রে আমার কাঁচা। দৈন্য যদি আসে-- - উর্ধ্ব দু'হাত বাড়াস, তুমি আসবে বলে--- পিতামাতার লামের উপর।</p> <p>৩। ভাব-সম্প্রসারণ: বার্ষিক্য তাহাই--- আঁকড়িয়া পড়িয়া থাকে। বিদ্যার সঙ্গে সম্পর্কহীন--- বিদ্যা পঙ্গু। মানুষ বাঁচে --- বয়সের মধ্যে নহে। মেঘ দেখে কেউ--- অন্ধকারেই ফিরে আসে। ভোগে নয়, ত্যাগেই মনুষ্যত্বের বিকাশ। যে নদী হারিয়ে শ্রোত--- জীর্ণ লোকাচার। যে সবে, যে রহে।</p> <p>৪। আমন্ত্রণপত্র/মানপত্র/আবেদনপত্র: রবীন্দ্রজয়ন্তী উদযাপন উপলক্ষে আমন্ত্রণপত্র। নাগরিক সংবর্ধনা উপলক্ষে আমন্ত্রণপত্র/এসএসসি পরীক্ষার্থীদের বিদায় উপলক্ষে মানপত্র। খ্যাতিমান কবি বা সাহিত্যিকের</p>	<p>ব্যাকরণ: ১। বহুনির্বাচনি</p> <p>নির্মিতি: ১। সারাংশ/সারমর্ম ২। ভাবসম্প্রারণ ৩। চিঠি/আবেদনপত্র ৪। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ ৫। প্রবন্ধ রচনা</p>	<p>শ্রেণি অভীক্ষা-১</p> <p>১। বহুনির্বাচনী $1 \times 10 = 10$ ২। নির্মিতি $1 \times 10 = 10$ ৩। এয়াসাইনমেন্ট $= 5$ মোট $= 25$</p> <p>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা:</p> <p>১। বহুনির্বাচনী- $30 \times 1 = 30$ ২। অনুচ্ছেদ রচনা (২টি থেকে ১টি) $= 10$ ৩। সারাংশ/সারমর্ম (২টি থেকে ১টি) $= 10$ ৪। ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি) $= 10$ ৫। বাংলায় অনুবাদ (১টি) $= 10$ ৬। প্রবন্ধ রচনা- $= 20$ মোট $= 100$</p> <p>শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর- 25 অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার ১০০ নম্বর পরিবর্তিত হবে- 95 মোট= 100</p>
--	--	---

<p>আগমন উপলক্ষে অভিনন্দনপত্র।/ ছুটির জন্য আবেদন। পাঠাগার স্থাপনের জন্য আবেদন। সহকারী শিক্ষক পদে নিয়োগের আবেদন। বার্ষিক পরীক্ষা:</p> <p>৫। প্রতিবেদন: বৃক্ষরোপন বিষয়ক সংবাদ প্রতিবেদন। সুন্দর হাতের লেখা বিষয়ক সংবাদ প্রতিবেদন।</p> <p>৬। বাংলায় অনুবাদ: পাঠ্যবই বহির্ভূত</p> <p>৭। রচনা: বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ, সময়ানুবর্তিতা, বাংলাদেশের ফুটবল, কৃষিকাজে বিজ্ঞান, মাদকাসক্তি ও এর প্রতিকার, বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ, বিশ্বকোষ, অদম্য অগ্রযাত্রায় বাংলাদেশ।</p>		
---	--	--

Subject: English Paper-I

Book: English for Today Classes Nine and Ten (NCTB)

Half Yearly Session

Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution																																																										
<p>Class Test-1</p> <p>Reading Part Unit One: Sense of self Unit Two: Climate change Unit Three: Pastime</p> <p>Half Yearly Examination</p> <p>Unit Four: Events and Festivals Unit Five: Problem around us Unit Six : Our Neighbors Unit Seven : People who stand out Unit Eight : World Heritage Unit Nine : Unconventional Job</p> <p>Part B: Writing Completing Story Dialogue</p>	<p>Seen Passage</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Multiple choice</td></tr> <tr><td>Answering questions (Open ended)</td></tr> <tr><td>Fill in the blanks</td></tr> </table> <p>Unseen Passage-3</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Information transfer</td></tr> <tr><td>Summary writing</td></tr> </table> <p>Other questions</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Matching</td></tr> <tr><td>Rearranging</td></tr> <tr><td>Answer questions from poems (any 5 out of 8)</td></tr> <tr><td>Answer questions from stories (any 5 out of 8)</td></tr> </table> <p>Part B: Writing</p> <p>Completing Story</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Thirsty Crow 2. Nobody Believes a Liar 3. The King Midas and his Golden Touch. 4. King Solomon and His Wisdom. 5. A Friend in need a Friend indeed. <p>Dialogue</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A dialogue between two friends about pastimes. 2. A dialogue between two friends about the necessity of tree plantation. 3. A dialogue between two friends about dengue fever. 4. A dialogue between two friends about the illiteracy and how to eradicate it from the country. 5. A dialogue between two friends about causes and preventing measures of frequent road accident. 	Multiple choice	Answering questions (Open ended)	Fill in the blanks	Information transfer	Summary writing	Matching	Rearranging	Answer questions from poems (any 5 out of 8)	Answer questions from stories (any 5 out of 8)	<p>Class Test 1 Total Marks : 25</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>MCQ-</td> <td style="text-align: right;">1X4=4</td> </tr> <tr> <td>SQ/A-(seen passage/unseen passage/poem)</td> <td style="text-align: right;">3x2=6</td> </tr> <tr> <td>F/B -</td> <td style="text-align: right;">1X5=5</td> </tr> <tr> <td>Completing Story /Dialogue</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Total-</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> </table> <p>Question Pattern and Marks Distribution (As per board) Half Yearly Exam Total Marks :100</p> <p style="text-align: center;"><u>Mark Distribution</u></p> <p>Part A: Reading test (Unseen Passage-1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Mark Distribution</u></p> <p>Part A: Reading test (Unseen Passage-1)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>S.L</th> <th>Test Item</th> <th>Item Marks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>MCQ</td> <td>1 X 7 = 7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Answering questions</td> <td>2 x 5 = 10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Gap Filling</td> <td>1 x 5 = 05</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Information Transfer</td> <td>1 x 5 = 05</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Writing summary</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Matching</td> <td>1 x 5 = 05</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Re-arranging sentences</td> <td>1 x 8 = 08</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Answering questions from poems in English For Today (any 5 out 8)</td> <td>2 x 5 = 10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Answering questions from stories in English for today (any out of 8)</td> <td>2 x 5 = 10</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Part: B: Writing</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>10</td> <td>Completing stories</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Writing dialogues</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total</td> <td>100</td> </tr> </table>	MCQ-	1X4=4	SQ/A-(seen passage/unseen passage/poem)	3x2=6	F/B -	1X5=5	Completing Story /Dialogue	10	Total-	25	S.L	Test Item	Item Marks	1	MCQ	1 X 7 = 7	2	Answering questions	2 x 5 = 10	3	Gap Filling	1 x 5 = 05	4	Information Transfer	1 x 5 = 05	5	Writing summary	10	6	Matching	1 x 5 = 05	7	Re-arranging sentences	1 x 8 = 08	8	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out 8)	2 x 5 = 10	9	Answering questions from stories in English for today (any out of 8)	2 x 5 = 10	10	Completing stories	15	11	Writing dialogues	15		Total	100
Multiple choice																																																												
Answering questions (Open ended)																																																												
Fill in the blanks																																																												
Information transfer																																																												
Summary writing																																																												
Matching																																																												
Rearranging																																																												
Answer questions from poems (any 5 out of 8)																																																												
Answer questions from stories (any 5 out of 8)																																																												
MCQ-	1X4=4																																																											
SQ/A-(seen passage/unseen passage/poem)	3x2=6																																																											
F/B -	1X5=5																																																											
Completing Story /Dialogue	10																																																											
Total-	25																																																											
S.L	Test Item	Item Marks																																																										
1	MCQ	1 X 7 = 7																																																										
2	Answering questions	2 x 5 = 10																																																										
3	Gap Filling	1 x 5 = 05																																																										
4	Information Transfer	1 x 5 = 05																																																										
5	Writing summary	10																																																										
6	Matching	1 x 5 = 05																																																										
7	Re-arranging sentences	1 x 8 = 08																																																										
8	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out 8)	2 x 5 = 10																																																										
9	Answering questions from stories in English for today (any out of 8)	2 x 5 = 10																																																										
10	Completing stories	15																																																										
11	Writing dialogues	15																																																										
	Total	100																																																										
	(or to be selected by the subject teacher)																																																											

Yearly Session																																												
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution																																										
<p>Class Test-2</p> <p><u>Part A - Reading Unit</u> Ten-Dreams Unit Eleven-Reading from English Literature Unit Twelve-Roots Unit Thirteen : Loneliness</p> <p>Yearly Examination Unit Fourteen: Renewable Energy Unit Fifteen : Media and Modes of e- communication Unit Sixteen : Graffiti</p> <p>(Practice Question Pattern as per board)</p> <p>Part B : Writing 1. Completing Story 2. Dialogue</p>	Seen Passage	<p>Class Test 2 Total Marks : 25</p> <p>MCQ- 1X4=4 S.Q/A-(seen passage/unseen passage/poem 3x2=6 F/B - 1X5=5 Completing Story /Dialogue 10 Total- 25</p> <p>Question Pattern and Marks Distribution (As per board) Yearly Exam Total Marks : 100</p> <p><u>Mark Distribution</u> Part A: Reading test (Unseen Passage-1)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>S.L</th> <th>Test Item</th> <th>Item Marks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>MCQ</td> <td>1 X 7 = 7</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Answering questions</td> <td>2 x 5 = 10</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Gap Filling</td> <td>1 x 5 = 05</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Information Transfer</td> <td>1 x 5 = 05</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Writing summary</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Matching</td> <td>1 x 5 = 05</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Re-arranging sentences</td> <td>1 x 8 = 08</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>Answering questions from poems in English For Today (any 5 out 8)</td> <td>2 x 5 = 10</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>Answering questions from stories in English for today (any out of 8)</td> <td>2 x 5 = 10</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Part: B: Writing</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Completing stories</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>Writing dialogues</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	S.L	Test Item	Item Marks	12	MCQ	1 X 7 = 7	13	Answering questions	2 x 5 = 10	14	Gap Filling	1 x 5 = 05	15	Information Transfer	1 x 5 = 05	16	Writing summary	10	17	Matching	1 x 5 = 05	18	Re-arranging sentences	1 x 8 = 08	19	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out 8)	2 x 5 = 10	20	Answering questions from stories in English for today (any out of 8)	2 x 5 = 10	Part: B: Writing			21	Completing stories	15	22	Writing dialogues	15		Total	100
	S.L		Test Item	Item Marks																																								
	12		MCQ	1 X 7 = 7																																								
	13		Answering questions	2 x 5 = 10																																								
	14		Gap Filling	1 x 5 = 05																																								
	15		Information Transfer	1 x 5 = 05																																								
	16		Writing summary	10																																								
	17		Matching	1 x 5 = 05																																								
	18		Re-arranging sentences	1 x 8 = 08																																								
	19		Answering questions from poems in English For Today (any 5 out 8)	2 x 5 = 10																																								
	20		Answering questions from stories in English for today (any out of 8)	2 x 5 = 10																																								
	Part: B: Writing																																											
	21		Completing stories	15																																								
	22		Writing dialogues	15																																								
			Total	100																																								
	Multiple choice		Answering questions (Open ended)																																									
	Fill in the blanks		Unseen Passage-3																																									
	Information transfer		Summary writing																																									
	Other questions		Matching																																									
	Rearranging		Answer questions from poems (any 5 out of 8)																																									
	Answer questions from stories (any 5 out of 8)																																											
	Completing Story																																											
	1. A Story of Garments Worker Shilpi																																											
2. Failure is the Pillar of Success																																												
3. The Clever Crow																																												
4. The Honest Wood Cutter																																												
5. The Greedy Farmer																																												
Dialogue																																												
1. A dialogue between two friends about self-awareness.																																												
2. A dialogue between two friends about the harmful effect of environment pollution.																																												
3. A dialogue between two friends about uses and abuses of mobile phone.																																												
4. A dialogue between a teacher and a student about improving skills in English.																																												
5. A dialogue between parent and child about the preparation of upcoming exam.																																												
(to be selected by the subject teacher)																																												

Subject: English Paper II

- Books:** 1. English Grammar and Composition Classes Nine and Ten (NCTB)
 2. Advanced Learner's Communitive English Grammar & Composition Classes Nine and Ten (English Version) by Chowdhury & Hossain

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Test-1 & Half Yearly Exam Grammar Part 1) Gap filling with clues: Parts of Speech, Noun, Pronoun, Articles, Determiners, Adjective, Quantifiers, Adverbs & Adverbials 2) Making sentences from the substitution table 3) Right form of verbs: Verbs (Regular & Irregular Verbs, Be Verbs, Finite Verbs, Transitive & Intransitive Verbs), Tenses, Infinitives, Gerunds, Participles, Modals 4) Changing sentences Types of Sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Voice change) 5) Tag questions, WH questions 6) Use of Suffixes & Prefixes 7) Prepositions 8) Sentence connectors/Linking words 9) Punctuation and Capitalization Writing Part 10) Letter/E-mail/ application 11) Paragraph 12) Short Composition	Identifying different Parts of Speech	Class Test-1 + Assignment Total Marks: 25 (CT-20, Ass- 05) CT questions will be 20 marks form the following 1. Gap filling with clues 5 2. Substitution Table 5 3. Right form of Verbs 5 4. Email/Letter/Application/ Paragraph 10 Half Yearly Examination Total Marks: 100 Question Pattern and Marks Distribution (As per board) Part A- Grammar: 60 1. Gap filling with clues 1×10=10 2. Making sentences from the substitution table 1×5=5 3. Right form of verbs 1×10=10 4. Changing sentences 1×10=10 5. Tag questions 1×5=5 6. Use of Suffixes & Prefixes 1×5=5 7. Fill in the blanks with suitable prepositions 1×5=5 8. Sentence connectors 1×5=5 9. Punctuation and Capitalization 05 Part B- Writing: 40 10) Letter/E-mail/ application 10 11) Paragraph 10 12) Short Composition 20 Total = 100 Half Yearly Examination 100 will be converted to 75 Class Test 25 Total = 100
	Learning and writing definition of Noun, Pronoun, Articles, Adjective, Adverbs & Adverbials with their kinds and examples	
	Fill in the gaps with articles	
	Fill in the gaps with clues	
	Making sentences from the substitution table	
	Learning and writing definition of Verbs and different kinds with examples	
	Learning and writing Present, Past and Participles of Verbs	
	Learning and writing definition of Tense and the kinds with structures and examples	
	Fill in the blanks with the right/correct forms of verbs	
	Changing sentences from Affirmative to Negative/ Assertive to Interrogative or Exclamatory, Active to Passive voice vice versa	
	Making WH questions	
	Adding Tag questions in the statements	
	Learning how to make new words adding suffixes and prefixes with the root words	
	Completing text adding suffixes and prefixes with the root words	
	Filling the blanks with appropriate prepositions	
Knowing the connectors or linking words and completing a passage using suitable connectors/ linking words		
Using punctuation marks and capital letters in a text where necessary		

	<p>Letters/E-mails</p> <p>i) To a friend thanking him/her for sending a nice birthday gift</p> <p>ii) To a friend describing how you spent your last summer vacation</p> <p>iii) To a pen friend describing the natural beauty of Bangladesh</p> <p>iv) To a friend to tell about co-curricular activities of your school</p> <p>Applications</p> <p>i) To the Headmaster for a testimonial/transfer certificate (TC)</p> <p>ii) To the Headmaster for leave of absence/leave in advance</p> <p>iii) To the Headmaster for a canteen in the school campus etc.</p> <p>iv) To the DC/UNO for flood relief</p> <p>Paragraphs</p> <p>i) Our School Library</p> <p>ii) Our School Magazine</p> <p>iii) Our National Flag</p> <p>iv) Life of A Farmer</p> <p>v) A Winter Morning</p> <p>vi) A Rainy Day</p> <p>Short Compositions</p> <p>i) A Journey by Train</p> <p>ii) Your Aim in Life/Future Plan</p> <p>iii) Importance of Reading Newspaper</p> <p>iv) Your Favourite Hobby</p> <p>v) Physical Exercise/Importance of Games & Sports</p> <p style="text-align: center;">(or to be selected by the teacher)</p>
--	---

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p>Class Test-2 & Yearly Exam</p> <p>Grammar Part</p> <p>1) Gap filling with clues: Parts of Speech, Noun, Pronoun, Articles, Determiners, Adjective, Quantifiers, Adverbs & Adverbials</p> <p>2) Making sentences from the substitution table</p> <p>3) Right form of verbs: Verbs (Regular & Irregular Verbs, Be Verbs, Finite Verbs, Transitive & Intransitive Verbs), Tenses, Infinitives, Gerunds, Participles, Modals</p> <p>4) Changing sentences Types of Sentences (Simple, Complex, Compound), Degree of Comparison</p> <p>5) Tag questions, WH questions</p> <p>6) Use of Suffixes & Prefixes</p>	Fill in the gaps with clues	<p>Class Test-2 + Assignment Total Marks: 25 (CT-20, Ass- 05) CT questions will be 20 marks form the following</p> <p>1. Changing sentences as directed 5</p> <p>2. Tag questions 5</p> <p>3. Use of Suffixes & Prefixes 5</p> <p>4. Email/Letter/Application/ Paragraph_ 10</p> <p>Yearly Examination Total Marks: 100 Question Pattern and Marks Distribution (As per board)</p> <p>Part A- Grammar: 60</p> <p>1. Gap filling with clues 1×10=10</p> <p>2. Making sentences from the substitution table 1×5=5</p> <p>3. Right form of verbs 1×10=10</p>
	Making sentences from the substitution table	
	Fill in the blanks with the right/correct forms of verbs	
	Learning Degrees of Comparison and their kinds and writing positive degree to comparative and superlative	
	Learning the rules of changing sentences from simple to complex and compound or complex to simple and compound, changing degrees of comparison of the sentences	
	Changing sentences as directed	
	Adding Tag questions in the statements	
	Completing text adding suffixes and prefixes with the root words	
	Filling the blanks with appropriate prepositions	
	Completing a passage using suitable connectors/linking words	
Using punctuation marks and capital letters in a text where necessary		

<p>7) Prepositions</p> <p>8) Sentence connectors/Linking words</p> <p>9) Punctuation and Capitalization</p> <p>Writing Part</p> <p>10) Letter/E-mail/ application</p> <p>11) Paragraph</p> <p>12) Short Composition</p>		<p>4. Changing sentences 1×10=10</p> <p>5. Tag questions 1×5=5</p> <p>6. Use of Suffixes & Prefixes 1×5=5</p> <p>7. Fill in the blanks with suitable prepositions 1×5=5</p> <p>8. Sentence connectors 1×5=5</p> <p>9. Punctuation and Capitalization 05</p>
	<p>Letters/E-mails</p> <p>i) To a friend telling about co-curricular activities/annual sports of your school</p> <p>ii) To a friend congratulating him/her on brilliant success in the examination</p> <p>iii) To a friend thanking him/her for their hospitality</p> <p>iv) To your father or mother about your hostel life</p> <p>Applications</p> <p>i) To the Headmaster for the permission to go on an excursion</p> <p>ii) To the Headmaster for increasing common room/library facilities</p> <p>iii) To the DC/UNO for a charitable dispensary/repairing damaged road etc.</p> <p>iv) To the Mayor for taking steps against mosquito menace in your area</p> <p>Paragraphs</p> <p>i) Your Visit to a Book Fair/A Book Fair</p> <p>ii) A Street Hawker /A Day Labourer</p> <p>iii) A Street Accident</p> <p>iv) Tree Plantation</p> <p>v) Traffic Jam</p> <p>vi) An Ideal Teacher</p> <p>Short Composition</p> <p>i) Your Favourite Game</p> <p>ii) Wonders of Modern Science/Science in Everyday Life</p> <p>iii) Duties of a Student/Student life</p> <p>iv) Floods in Bangladesh</p> <p>v) The Season You Like Most</p> <p>(or to be selected by the teacher)</p>	<p>Part B- Writing: 40</p> <p>10) Letter/E-mail/ application 10</p> <p>11) Paragraph 10</p> <p>12) <u>Short Composition</u> 20</p> <p>Total = 100</p> <p>Yearly Examination 100 will be converted to 7</p> <p>5</p> <p><u>Class Test</u> 25</p> <p>Total = 100</p>

Subject: Mathematics

Book : Mathematics Classes Nine and Ten (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Test-1 & Half Yearly Exam Chapter 1 : Real Numbers Chapter 2 : Sets & Functions Chapter 3 : Algebraic Expressions Chapter 6 : Lines, Angles & Triangles Chapter 7 : Practical Geometry Chapter 9 : Trigonometric Ratio Chapter 16 : Mensuration (Exercise - 16.1, 16.2) Chapter 17 : Statistics	MCQ Short Questions Creative Questions.	Class Test-1 Total Marks: 25 1. MCQ $1 \times 5 = 5$ 2. Short questions $2 \times 5 = 10$ 3. Creative question $1 \times 10 = 10$ Half Yearly Examination: Total Marks: 100 1. MCQ $1 \times 30 = 30$ 2. Short questions $2 \times 10 = 20$ 3. Creative questions $10 \times 5 = 50$ Half Yearly Examination 100 will be converted to : 75 Class Test : 25 <hr style="width: 100%;"/> Total = 100
Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Test-2 & Yearly Exam Chapter 4 : Exponents & Logarithms Chapter 5 : Equations in One Variable Chapter 8 : Circle Chapter 9 : Trigonometric Ratio Chapter 10 : Distance & Height Chapter 13 : Finite Series Chapter 16 : Mensuration Chapter 17 : Statistics	MCQ Short Questions, Creative Questions.	Class Test-2 Total Marks: 25 1. MCQ $1 \times 5 = 5$ 2. Short questions $2 \times 5 = 10$ 3. Creative question $1 \times 10 = 10$ Yearly Examination: Total Marks: 100 1. MCQ $1 \times 30 = 30$ 2. Short questions $2 \times 10 = 20$ 3. Creative questions $10 \times 5 = 50$ 4. Annual Examination 100 will be converted to : 75 Class Test : 25 <hr style="width: 100%;"/> Total = 100

Subject: Islamic Studies

Book : Islamic Studies Classes Nine and Ten (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p>Class Test-1 & Half Yearly Examination</p> <p>Chapter 1 : Aqaid and Moral Life</p> <p>Chapter 2 : Source of Shariat</p> <p>Chapter 3 : Ibadat(upto Hajj)</p>	<p>MCQ Short Questions Creative Questions Pair/Group Work Assignment</p>	<p>Class Test-1 Total Mark: 20</p> <p>1. Short Questions (5) $5 \times 2 = 10$ 2. <u>Creative Questions (1)</u> $1 \times 10 = 10$ Total Marks= 20</p> <p>Half Yearly Exam Total Marks: 100</p> <p>1. MCQ $1 \times 30 = 30$ 2. Short questions $2 \times 10 = 20$ 3. Creative question + Assignment (5 out of 8) $10 \times 5 = 50$ Half Yearly Exam 100 will be converted to 80 <u>Class Test</u> 20 Total = 100</p>

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p>Class Test-2 & Yearly Examination</p> <p>Chapter 3 : Ibadat (from Employer-Employee Relationship-Jihad and Terrorism)</p> <p>Chapter 4 : Akhlaq</p> <p>Chapter 5 : Model Lives</p>	<p>MCQ Short Questions Creative Questions Pair/Group Work Assignment</p>	<p>Class Test-2 Total Marks: 20</p> <p>1. Short questions $2 \times 5 = 10$ 2. Creative question $1 \times 10 = 10$</p> <p>Yearly Examination: Total Marks: 100</p> <p>1. MCQ $1 \times 30 = 30$ 2. Short questions $2 \times 10 = 20$ 3. Creative questions $10 \times 5 = 50$ 4. Assignment</p> <p>Yearly Examination 100 will be converted to : 80 Class Test : 20 Total = 100</p>

Subject: Hindu Religion Studies

Book: Hindu Religion Studies Classes Nine and Ten (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p>Class Test-1 & Half Yearly Exam</p> <p>Chapter-1: Creator & Creation (Section-1 & 2)</p> <p>Chapter-2: Faith, Origin and Manifestation of Hinduism (Section-1 & 2)</p> <p>Chapter-3: Religious Customs and Ceremonies</p> <p>Chapter-4: Sangskers in Hinduism</p> <p>Chapter-5: Deities & Puja</p>	<p>Multiple Choice Q/As Short questions Broad questions Pair/Group work Assignment</p>	<p>Class Test-1 Total Mark: 25</p> <p>1. MCQ (5) 5×1 = 5</p> <p>2. Short Questions (5) 5 ×2 = 10</p> <p>3. <u>Creative Questions (1)</u> 1×10 = 10</p> <p style="text-align: right;">Total Marks= 25</p> <p>Half Yearly Exam</p> <p>Total Marks: 100</p> <p>1. MCQ 1 x 30 =30</p> <p>2. Short questions 2 x 10 =20</p> <p>3. Creative question (5 out of 8) 10 x 5 =50</p> <p>Half Yearly Exam 100 will be converted to 75</p> <p><u>Class Test</u> 25</p> <p>Total = 100</p>

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p>Class Test-2 & Yearly Exam</p> <p>Chapter -6: Yogasadhana</p> <p>Chapter-7: Moral Education in Religious</p> <p>Book Chapter-8: Religious Episodes and Moral Education</p> <p>Chapter-9: Dharma Path and Ideal Life</p> <p>Chapter-10: Avatar and the Story of Ideal Life</p>	<p>Multiple Choice Q/As Short questions Broad questions Pair/Group work Assignment</p>	<p>Class Test-2 Total Mark: 25</p> <p>1. MCQ (5) 5×1 = 5</p> <p>2. Short Questions (5) 5 ×2 = 10</p> <p>3. <u>Creative Questions (1)</u> 1×10 = 10</p> <p style="text-align: right;">Total Marks= 25</p> <p>Yearly Exam</p> <p>Total Marks: 100</p> <p>1. MCQ 1 x 30 =30</p> <p>2. Short questions 2 x 10 =20</p> <p>3. Creative question (5 out of 8) 10 x 5 =50</p> <p>Yearly Exam 100 will be converted to 75</p> <p><u>Class Test</u> 25</p> <p>Total = 100</p>

Subject: Information And Communication Technology

Books: Information and Communication Technology Classes Nine and Ten (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p>Class Test-1 & Half Yearly Exam</p> <p>Chapter 1: Information and Communication Technology and Our Bangladesh</p> <p>Chapter 2: Computer Maintenance and Cyber Security</p> <p>Chapter 4: My Writings and Accounts (Practical)</p>	<p>MCQ Short questions Practical</p> <p><u>Experiment + Report Writing + Viva</u></p>	<p>Class Test-1 Total Marks: 25</p> <p>1. Short Question (5 out of 8)- $(5 \times 2) = 10$</p> <p>2. MCQ $1 \times 15 = 15$</p> <p>Total Marks: =25</p> <p>Half Yearly Examination Total Marks: 50</p> <p>Short Question (5 out of 8)- $(5 \times 2) = 10$</p> <p>MCQ $(1 \times 25) = 15$</p> <p><u>Experiment + Report Writing + Viva</u></p> <p style="text-align: right;">$(15 + 5 + 5) = 25$</p> <hr/> <p style="text-align: right;">Total =50</p> <p>Half Yearly Examination 50 will be converted to 35</p> <p><u>Class Test 25 will be converted to 15</u></p> <p style="text-align: right;">Total = 50</p>

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p>Class Test-2 & Yearly Exam</p> <p>Chapter 3: Internet and Introduction to Web</p> <p>Chapter 4: My Writings and Accounts (Practical)</p> <p>Chapter 5 Multimedia and Graphics</p>	<p>Class Test-2 MCQ Short questions Practical</p> <p><u>Experiment + Report Writing + Viva</u></p>	<p>Class Test-2 Marks Distribution</p> <p>1. Short Questions (5 out of 8) $5 \times 2 = 10$</p> <p>2. MCQ $1 \times 15 = 15$</p> <p>Total Marks: = 25</p> <p>Yearly Examination Total Marks: 50</p> <p>1. Short Question (5 out of 8)- $(5 \times 2) = 10$</p> <p>2. MCQ $(1 \times 25) = 15$</p> <p><u>Experiment + Report Writing + Viva</u></p> <p style="text-align: right;">$(15 + 5 + 5) = 25$</p> <hr/> <p style="text-align: right;">Total =50</p> <p>Half Yearly Examination 50 will be converted to 35</p> <p><u>Class Test 25 will be converted to 15</u></p> <p style="text-align: right;">Total = 50</p>

Subject: Career Education

Book: Career Education Classes Nine and Ten (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Assignment-1 & Half Yearly Assignment Chapter-1: Me & My Career Chapter-2: Career building Quality & Skills	Class Assignment MCQ Short questions Creative questions	<u>According to Board Pattern</u> Total = 50 Assignment + H.W = 20 C.W+ A.T = 30

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Assignment-2 & Yearly Assignment Chapter-3: Developing Connectivity and Behaviour in Career Building Chapter-4: Me and my Workplace	Class Assignment MCQ Short questions Creative questions	<u>According to Board Pattern</u> Total Marks = 50 Assignment + H.W = 20 C.W+ A.T = 30

Subject: Physical Education, Health Science

and Sports Book: Physical Education, Health Science and Sports Classes Nine and

Half Yearly Session		
Ten (NCTB)		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Assignment-1 & Half Yearly Assignment Chapter-1: Physical Education for Healthy Life. Chapter-2: Physical Fitness. Chapter-3: Mental Health and Fatigue. Chapter-4: Health Science and Health service.	Q/As, Short questions, Creative questions, Draw picture/Map, Pair/Groupwork, Assignment. Class Assignment Short questions and Creative questions.	<u>According to Board Pattern</u> Total = 50 Assignment + H.W = 20 C.W+ A.T = 30

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Assignment-2 & Yearly Assignment Chapter-5: Nutrition For Health. Chapter-6: Drug Addiction AIDS. Chapter-7: Puberty & Reproductive Health. Chapter-8: Team Game.	Q/As, Short questions, Creative questions, Draw picture/Map, Pair/Groupwork, Assignment. Class Assignment Short questions and Creative questions.	<u>According to Board Pattern</u> Total Marks = 50 Assignment + H.W = 20 C.W+ A.T = 30

Subject: Physics

Books: Science Classes Nine and Ten (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Test-1 & Half Yearly Exam Chapter-1: Physical Quantities and Their Measurement Chapter-2: Motion Chapter-3: Force Chapter-4: Work, Energy and Power Chapter-5: State Of Matter and Pressure	1. MCQ 2. Short Questions 3. Creative Questions 4. Practical	Class Test- 1 Total Marks: 25 1. M.C.Q 10x1=10 2. Assignment + Presence =05 3. <u>Creative question</u> 1x10 = 10 Total Marks= 25 Half Yearly Examination Total Marks: 100 1. M.C.Q (25) 25x1=25 2. Creative questions (any 5 out of 8) 5x10 =50 3. <u>Practical</u> 25 Total Marks = 100 Half Yearly Examination 100 marks will be converted to : 75 <u>Class Test</u> : 25 Total = 100

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Test-2 & Yearly Exam Chapter-6: Effect of Heat on Matter Chapter-7: Waves and Sound Chapter-8: Reflection of light Chapter-9: Refraction of light	1. MCQ 2. Short Questions 3. Creative Questions 4. Practical	Class Test- 2 Total Marks: 25 1. M.C.Q 10x1=10 2. Assignment + Presence =05 3. <u>Creative question</u> 1x10 = 10 Total Marks= 25 Yearly Examination Total Marks: 100 4. M.C.Q (25) 25x1=25 5. Creative questions (any 5 out of 8) 5x10 =50 6. <u>Practical</u> 25 Total Marks = 100 Yearly Examination 100 marks will be converted to : 75 <u>Class Test</u> : 25 Total = 100

Subject: Chemistry

Book: Chemistry Classes Nine and Ten by NCTB (English Version)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Test-1 & Half Yearly Exam Chapter-1: Concept of Chemistry Chapter-2: States of Matter Chapter-3: Structure of Matter Chapter-4: Periodic Table Chapter-5: Chemical Bond	Chapter wise- Multiple Choice Questions Short Questions Creative Questions Selected practical from Text Book	Class Test- 1 Total Marks: 25 1. M.C. Q (5) 5x1=5 2. Short Questions (5) 5x2=10 3. Creative question (1) 1x10 = 10 <hr/> Total Marks= 25 Half Yearly Examination Total Marks: 100 1. M.C. Q (25) 25x1=25 2. Short Questions (any 5 out of 7) 5x2= 10 3. Creative questions (any 4 out of 7) 4x10 =40 4. Practical =25 <hr/> Total Marks = 100 Half Yearly Examination 100 marks will be converted to : 75 <u>Class Test : 25</u> Total = 100

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Test-2 & Yearly Exam Chapter-6: Concept of Mole and Chemical Counting Chapter-7: Chemical Reactions Chapter-8: Chemistry and Energy	Chapter wise- Multiple Choice Questions Short Questions Creative Questions Selected practical from Text Book	Class Test- 2 Total Marks: 25 1. M.C. Q (5) 5x1=5 2. Short Questions (5) 5x2=10 3. Creative question (1) 1x10 = 10 <hr/> Total Marks= 25 Yearly Examination Total Marks: 100 1. M.C. Q (25) 25x1=25 2. Short Questions (any 5 out of 7) 5x2= 10 3. Creative questions (any 4 out of 7) 4x10 =40 4. Practical = 25 <hr/> Total Marks= 100 Yearly Examination 100 marks will be converted to : 75 <u>Class Test : 25</u> Total = 100

Subject: Biology

Book: Biology Classes Nine and Ten (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Test-1 & Half Yearly Exam Chapter-1: Lessons on life Chapter-2: Cells and Tissues of Organisms Chapter-3: Cell Division Chapter-4: Bioenergetics Chapter-5: Food, Nutrition and	1. Multiple Choice Questions 2. Short Questions 3. Creative Questions 4. Practical	Class Test- 1 Total Marks: 25 1. M.C. Q (5) 5x1=5 2. Short Questions (5) 5x2=10 3. Creative question (1) 1x10 = 10 <hr style="width: 100%;"/> <div style="text-align: right;">Total Marks= 25</div> Half Yearly Examination Total Marks: 100 1. M.C. Q (25) 25x1=25 2. Short Questions (any 5 out of 7) 5x2= 10 3. Creative questions (any 4 out of 7) 4x10 =40 4. Practical 25 <hr style="width: 100%;"/> <div style="text-align: right;">Total Marks = 100</div> Half Yearly Examination 100 marks will be converted to : 75 Class Test : 25 <hr style="width: 100%;"/> <div style="text-align: right;">Total = 100</div>

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Test-2 & Yearly Exam Digestion Chapter-6: Transport in Organisms Chapter-7: Exchange of Gases Chapter-8: Excretory System Chapter-9: Firmness and Locomotion Chapter: 10: Co-ordination	1. Multiple Choice Questions 2. Short Questions 3. Creative Questions 4. Practical	Class Test- 2 Total Marks: 25 1. M.C. Q (5) 5x1=5 2. Short Questions (5) 5x2=10 3. Creative question (1) 1x10 = 10 <hr style="width: 100%;"/> <div style="text-align: right;">Total Marks= 25</div> Yearly Examination Total Marks: 100 1. M.C. Q (25) 25x1=25 2. Short Questions (any 5 out of 7) 5x2= 10 3. Creative questions (any 4 out of 7) 4x10 =40 4. Practical 25 <hr style="width: 100%;"/> <div style="text-align: right;">Total Marks = 100</div> Yearly Examination 100 marks will be converted to : 75 Class Test : 25 <hr style="width: 100%;"/> <div style="text-align: right;">Total = 100</div>

Subject: Higher Mathematics

Book: Higher Mathematics Classes Nine and Ten by NCTB (English Version)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Test-1 & Half Yearly Exam Chapter-1: Set and Function Chapter-2: Algebraic Expression Chapter-3: Geometry Chapter-7: Infinite Series Chapter-8: Trigonometry	<ul style="list-style-type: none"> • Chapter wise discussion • Multiple Choice Questions related to the chapter • Short Questions related to the chapter • Creative Questions related to the chapter • Selected practical from Text Book 	Class Test- 1 Total Marks: 25 1. M.C.Q (5) 5x1=5 2. Short Questions (5) 5x2=10 3. <u>Creative question (1)</u> 1x10 = 10 <b style="text-align: right;">Total Marks= 25 Half Yearly Examination Total Marks: 100 1. M.C.Q (25) 25x1=25 2. Short Questions (any 5 out of 7) 5x2= 10 3. Creative questions (any 4 out of 7) 4x10 =40 4. <u>Practical</u> 25 <b style="text-align: right;">Total Marks = 100 Half Yearly Examination 100 marks will be converted to : 75 Class Test : 25 <b style="text-align: right;">Total = 100

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Class Test-2 & Yearly Exam Chapter :9: Exponential and Logarithmic Function Chapter -10: Binomial Expansion Chapter – 11: Coordinate Geometry Chapter – 12: Planar Vector Chapter -14: Probability	<ul style="list-style-type: none"> • Chapter wise discussion • Multiple Choice Questions related to the chapter • Short Questions related to the chapter • Creative Questions related to the chapter • Selected practical from Text Book 	Class Test- 2 Total Marks: 25 1. M.C.Q (5) 5x1=5 2. Short Questions (5) 5x2=10 3. <u>Creative question (1)</u> 1x10 = 10 <b style="text-align: right;">Total Marks= 25 Yearly Examination Total Marks: 100 1. M.C.Q (25) 25x1=25 2. Short Questions (any 5 out of 7) 5x2= 10 3. Creative questions (any 4 out of 7) 4x10 =40 4. <u>Practical</u> 25 <b style="text-align: right;">Total Marks = 100 Yearly Examination 100 marks will be converted to : 75 Class Test : 25 <b style="text-align: right;">Total = 100

Subject: Bangladesh and Global Studies

Book : Bangladesh and Global Studies Classes Nine and Ten (NCTB)

Half Yearly Session																				
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution																		
<p>Class Test-1</p> <p>Chapter 1 : The Political Movement in East Bengal and Rise of Nationalism (1947 - 1970)</p> <p>Chapter 2 : The Independence of Bangladesh</p> <p>Chapter 3 : The Solar System and the Earth</p> <p>Half Yearly Exam</p> <p>Chapter 4 : The Topography and the Climate of Bangladesh</p> <p>Chapter 5 : The Rivers of Bangladesh and the Natural Resources</p> <p>Chapter 6 : The State, Citizenship and Law</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chapter wise discussion 2. Multiple Choice Questions 3. Short questions 4. Creative questions 5. Draw picture/Map 6. Pair/ Group work 7. Project/ Assignment 	<p>Class Test-1 Total Mark: 25</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Short questions</td> <td style="text-align: right;">1 × 10 = 10</td> </tr> <tr> <td>2. Creative questions</td> <td style="text-align: right;">10 × 1 = 10</td> </tr> <tr> <td>3. Assignment -</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">= 05</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4. Total Marks= 25</td> </tr> </table> <p>Half Yearly Examination Total Marks: 100</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. MCQ</td> <td style="text-align: right;">1 × 30 = 30</td> </tr> <tr> <td>2. Short questions (10 out of 15)</td> <td style="text-align: right;">2 × 10 = 20</td> </tr> <tr> <td>3. Creative questions (5 out of 8)</td> <td style="text-align: right;">10 × 5 = 50</td> </tr> </table> <p>Half Yearly Examination 100 marks will be converted to : 75</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Class Test</td> <td style="text-align: right;">: 25</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">= 100</td> </tr> </table>	1. Short questions	1 × 10 = 10	2. Creative questions	10 × 1 = 10	3. Assignment -	= 05	4. Total Marks= 25		1. MCQ	1 × 30 = 30	2. Short questions (10 out of 15)	2 × 10 = 20	3. Creative questions (5 out of 8)	10 × 5 = 50	Class Test	: 25	Total	= 100
1. Short questions	1 × 10 = 10																			
2. Creative questions	10 × 1 = 10																			
3. Assignment -	= 05																			
4. Total Marks= 25																				
1. MCQ	1 × 30 = 30																			
2. Short questions (10 out of 15)	2 × 10 = 20																			
3. Creative questions (5 out of 8)	10 × 5 = 50																			
Class Test	: 25																			
Total	= 100																			

Yearly Session																				
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution																		
<p>Class Test-2</p> <p>Chapter 7 : The Organs of Bangladesh Government and the Administrative Systems</p> <p>Chapter 8 : The Democracy of Bangladesh and the Election System</p> <p>Chapter 9 : The United Nations and Bangladesh</p> <p>Yearly Examination</p> <p>Chapter 10 : The National Resources and the Economic Systems</p> <p>Chapter 11: The Economic Indicators and the Nature of the Economy of Bangladesh</p> <p>Chapter 12: The Financial and Banking Systems of the Government of Bangladesh</p> <p>Chapter 13: The Family Structure of Bangladesh and Socialization</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chapter wise discussion 2. Multiple Choice Questions 3. Short questions 4. Creative questions 5. Draw picture/Map 6. Pair/ Group work 7. Project/ Assignment 	<p>Class Test-2 Total Mark: 25</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Short questions</td> <td style="text-align: right;">2 × 5 = 10</td> </tr> <tr> <td>2. Creative questions</td> <td style="text-align: right;">1 × 10 = 10</td> </tr> <tr> <td>3. Assignment=</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">05</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total Marks= 25</td> </tr> </table> <p>Yearly Examination Total Marks: 100</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. MCQ</td> <td style="text-align: right;">1 × 30 = 30</td> </tr> <tr> <td>2. Short questions (10 out of 15)</td> <td style="text-align: right;">2 × 10 = 20</td> </tr> <tr> <td>4. Creative questions (5 out of 8)</td> <td style="text-align: right;">10 × 5 = 50</td> </tr> </table> <p>Yearly Examination 100 marks will be converted to : 75</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Class Test</td> <td style="text-align: right;">: 25</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">= 100</td> </tr> </table>	1. Short questions	2 × 5 = 10	2. Creative questions	1 × 10 = 10	3. Assignment=	05	Total Marks= 25		1. MCQ	1 × 30 = 30	2. Short questions (10 out of 15)	2 × 10 = 20	4. Creative questions (5 out of 8)	10 × 5 = 50	Class Test	: 25	Total	= 100
1. Short questions	2 × 5 = 10																			
2. Creative questions	1 × 10 = 10																			
3. Assignment=	05																			
Total Marks= 25																				
1. MCQ	1 × 30 = 30																			
2. Short questions (10 out of 15)	2 × 10 = 20																			
4. Creative questions (5 out of 8)	10 × 5 = 50																			
Class Test	: 25																			
Total	= 100																			

