

# CANTONMENT PUBLIC SCHOOL & COLLEGE

(English Version, JES)

**Jahanabad Cantonment**

Syllabus Extension – 2025

Class: STD-VIII

Informal Education

Marks – 50

	<b>Manners &amp; Etiquette</b>		<b>Discipline</b>
1	<b>Greetings:</b> (Students must greet their teachers & parents at the time of arrival at and departure from home & school. they must also greet the other members of their family. neighbors and playmates once every day)	1	<b>Attendance &amp; Punctuality :</b> (Keys to success)
2	<b>Politeness &amp; Modesty :</b> (Students must apologize in case of doing anything wrong, thank for receiving any favor, say “Excuse me” to draw attention of someone etc)	2	<b>Personal Hygiene:</b> (Students must clip their nails, brush teeth, comb hair, have shower with soap & shampoo, put on clean & decent clothiers, shoes & socks etc. regularly)
3	<b>Sharing &amp; Caring:</b> (Every student must share something - a chocolate, a sticker, a flower, anything with a classmate / playmate – at least once a week / 4 times a month)	3	<b>Keeping the environment clean:</b> (Besides maintaining personal hygiene. students must contribute to the cleanliness of the environment - both on campus and off campus)
4	<b>Empathy :</b> (Students should share the feelings of a sufferer)	4	<b>Queuing :</b> (Students must always wait in a queue for their turn; must never overtake someone waiting before them)
5	<b>Covering mouth &amp; nose while sneezing or coughing</b>	5	<b>Students must maintain discipline in the class room, in the corridor, in the playground, on the way from &amp; to home- wherever they are.</b>
6	<b>Respect for every living being:</b> (Students must respect to every human being irrespective of color, creed, race, religion or occupation. they must respect all the creatures, trees & plants on earth too)	6	<b>Frugality in using resources:</b> (Students have to be frugal in using all the resources available at school & home)
7	<b>Speaking the truth :</b> (even under pressure)	7	<b>Organizing &amp; Managing personal belongings :</b> (books, copies, bag, pens & pencils etc)
8	<b>Sacrifice :</b> (If needed, Students should give up self interest for the sake of others)	8	<b>Speaking English :</b> (you are judged by your effort, not by the mistakes you make)
9	<b>Using standard language – both Bangla &amp; English.</b> (Students must try to avoid local accent & pronunciation while speaking)	9	<b>Attention to the speaker :</b> (listen first to the last, then speak; never interrupt)
10	<b>Clemency:</b> (Forgiveness is a great virtue. Speaking ill of others is a sin)	10	<b>Maintaining a daily routine:</b> (every student must maintain a daily routine of his/her own special occasions & unpredictable incidents may replace a routine activity)

বিষয়: বাংলা ১ম পত্র

বই: ১। সাহিত্য কণিকা: (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড)

২। আনন্দ পাঠ: (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড)

অর্ধ-বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<b>শ্রেণি অভীক্ষা- ০১</b> <b>গদ্য:</b> ১। অতিথির স্মৃতি ২। ভাব ও কাজ ৩। পড়ে পাওয়া <b>কবিতা:</b> ১। মানবধর্ম ২। বঙ্গভূমির প্রতি ৩। নারী <b>সহপাঠ:</b> ১। নয়া পত্তন  <b>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা</b> <b>গদ্য:</b> ১। তৈলচিত্রের ভূত ২। দুই বিঘা জমি ৩। পাছে লোকে কিছু বলে ৪। এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম ৫। আকাশ <b>কবিতা:</b> ১। আবার আসিব ফিরে ২। প্রার্থনা ৩। নদীর স্বপ্ন ৪। দুই বিঘা জমি <b>সহপাঠ:</b> ১। কাকতালুয়া ২। হেমাপ্যাথি, এ্যালাপ্যাথি ৩। ডেভিড কপারফিল্ড পুনঃপাঠ	১। সৃজনশীল প্রশ্ন ২। বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৩। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	<b>শ্রেণি অভীক্ষা-১</b> ক। ০১টি সৃজনশীল প্রশ্ন $1 \times 10 = 10$ খ। এক কথায় উত্তর $1 \times 10 = 10$ গ। এ্যাসাইনমেন্ট = ৫ <b>মোট</b> = ২৫  সৃজনশীল প্রশ্ন: $5 \times 10 = 50$ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ৪টি এবং কবিতা থেকে ৪টি)। গদ্য অংশ থেকে নূন্যতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে নূন্যতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। বর্ণনামূলক প্রশ্ন: $2 \times 10 = 20$ সহপাঠ অংশ থেকে ৪টি বর্ণনামূলক অংশ থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে (প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ নম্বর ও খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে)। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: $30 \times 1 = 30$ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ১৫টি কবিতা থেকে ১৫টি)। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>মোট = ১০০</b> শ্রেণি অভীক্ষা-১ এবং অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার নম্বর বিভাজন শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর- -২০ অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার ১০০ নম্বর পরিবর্তন হবে -৭৫ <b>উপস্থিতি</b> -৫ <b>মোট</b> -১০০

বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<b>শ্রেণি অভীক্ষা- ২</b> ১। মংডুর পথে ২। বাংলা নববর্ষ ৩। গণঅভ্যুত্থানের কথা <b>কবিতা:</b> ১। জাগো তবে অরণ্য কন্যারা ২। রূপাই ৩। প্রার্থী	১। সৃজনশীল প্রশ্ন ২। বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৩। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	<b>শ্রেণি অভীক্ষা-২</b> ক। ০১টি সৃজনশীল প্রশ্ন $1 \times 10 = 10$ খ। এক কথায় উত্তর $1 \times 10 = 10$ গ। এ্যাসাইনমেন্ট = ৫ <b>মোট</b> = ২৫  সৃজনশীল প্রশ্ন: $5 \times 10 = 50$ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ৪টি এবং কবিতা থেকে ৪টি)। গদ্য অংশ থেকে নূন্যতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে নূন্যতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর

<p>সহপাঠ</p> <p>১। ফিলিস্তিনের চিঠি</p> <p><b>বার্ষিক পরীক্ষা</b></p> <p>গদ্য:</p> <p>১। বাংলা ভাষার জন্মকথা</p> <p>২। সুখী মানুষ</p> <p>৩। লাইব্রেরি</p> <p>৪। শিল্পকলার নানাদিক</p> <p>কবিতা:</p> <p>১। একুশের গান</p> <p>২। বাবুরের মহত্ব</p> <p>৩। পাছে লোকে কিছু বলে</p> <p>সহপাঠ</p> <p>১। মুক্তি</p> <p>২। মানসিংহ ও ঙ্গসা খাঁ</p> <p>৩। কাবুলের শেষ প্রহরে</p> <p>৩। তিরন্দাজ</p> <p style="text-align: center;"><b>পুনঃপাঠ</b></p>		<p>দিতে হবে।</p> <p>বর্ণনামূলক প্রশ্ন: <math>২ \times ১০ = ২০</math></p> <p>সহপাঠ অংশ থেকে ৪টি বর্ণনামূলক অংশ থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে (প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ নম্বর ও খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে)।</p> <p>বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: <math>৩০ \times ১ = ৩০</math></p> <p>৩০টি প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ১৫টি কবিতা থেকে ১৫টি)। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>মোট = ১০০</b></p> <p>শ্রেণি অভীক্ষা-১ এবং অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার নম্বর বিভাজন</p> <p>শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর- <math>-২০</math></p> <p>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার ১০০ নম্বর পরিবর্তন হবে</p> <p style="text-align: right;"><math>-৭৫</math></p> <p>উপস্থিতি</p> <p style="text-align: right;"><math>-৫</math></p> <p><b>মোট <span style="float: right;">-১০০</span></b></p>
---	--	---

**বিষয়: বাংলা ২য় পত্র**

বই: বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মতি (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড)

অর্ধ-বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<p><b>শ্রেণি অভীক্ষা-১</b></p> <p><b>ব্যাকরণ:</b></p> <p>ভাষা, মাতৃভাষা, রাষ্ট্রভাষা, সাধু ও চলিত রীতির পার্থক্য, ধ্বনি বর্ণ, ম-ফলা ও ব-ফলার উচ্চারণ, সন্ধি, বিসর্গ সন্ধি, শব্দ ও পদ</p> <p>নির্মতি:</p> <p>সারাংশ: ১, ২</p> <p>ভাবসম্প্রসারণ: ১, ২</p> <p>চিঠি: ১, ২</p> <p><b>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা:</b></p> <p>ব্যাকরণ:</p> <p>লিঙ্গান্তরের নিয়ম ও উদাহরণ, বহুবচন গঠনের নিয়ম ও উদাহরণ, বিশেষ্যের শ্রেণিবিভাগ, নির্দেশক সর্বনামের রূপ, ধাতু ও ক্রিয়াপদ, সক্রমক ও অক্রমক ক্রিয়া, মৌলিক ও সাধিত ধাতু, ক্রিয়ার কাল, শব্দগঠন, ধ্বনাত্মক শব্দ,</p>	<p>ব্যাকরণ:</p> <p>১। বহুনির্বাচনী</p> <p>নির্মতি:</p> <p>১। সারাংশ/সারমর্ম</p> <p>২। ভাবসম্প্রারণ</p> <p>৩। চিঠি/আবেদনপত্র</p> <p>৪। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ</p> <p>৫। প্রবন্ধ রচনা</p>	<p><b>শ্রেণি অভীক্ষা-১</b></p> <p>১। বহুনির্বাচনী <math>১০ \times ১ = ১০</math></p> <p>২। সারাংশ/সারমর্ম- <math>= ৫</math></p> <p>৩। ভাবসম্প্রসারণ <math>= ৫</math></p> <p>৪। চিঠি <math>= ৫</math></p> <p>৫। এ্যাসাইনমেন্ট <math>= ৫</math></p> <p><b>মোট <math>= ২৫</math></b></p> <p>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা:</p> <p>১। বহুনির্বাচনী- <math>২০ \times ১ = ২০</math></p> <p>২। সারাংশ/সারমর্ম- <math>= ৫</math></p> <p>৩। ভাবসম্প্রসারণ- <math>= ৫</math></p> <p>৪। চিঠি/আবেদনপত্র- <math>= ৫</math></p> <p>৫। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ- <math>= ৫</math></p> <p>৬। প্রবন্ধ রচনা- <math>= ১০</math></p>

<p>অনুকার শব্দ, শব্দ দ্বৈত। নির্মিতি: সারাংশ: ৩ সারমর্ম: ১, ২ ভাবসম্প্রসারণ: ৩, ৪, ৫ চিঠি: ৩, ৪ ব্যক্তিগত চিঠি: ১, ২ রচনা: বাংলাদেশের ষড়ঋতু, বাংলা নববর্ষ, ট্রেন ভ্রমণ, মুক্তিযুদ্ধ জাদুঘর, আমার ছেলেবেলা, বাংলাশের কৃষক, বিজয় দিবস। <b>পুনঃপাঠ</b></p>		<p>মোট = ৫০</p> <p>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (৫০ নম্বর ৩৫ এ পরিবর্তন হবে) ৩৫ শ্রেণি অভীক্ষা (২০ নম্বর ১০ এ পরিবর্তন হবে) ১০ উপস্থিতি- ৫ মোট = ৫০</p>
---	--	---

বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<p><b>শ্রেণি অভীক্ষা-১</b> <b>ব্যাকরণ:</b> বাক্য, বাক্য গঠনের শর্ত, খণ্ড বাক্য- স্বাধীন ও অধীন খণ্ড বাক্য, সরল, জটিল যৌগিক বাক্যের গঠন, বিরামচিহ্ন, কমা, সেমিকোলন, কোলন ও হাইফোনের ব্যবহার। <b>নির্মিতি:</b> আবেদন: ১, ২ সারমর্ম: ৪, ৫, ৬ ভাবসম্প্রসারণ: ৬, ৭ রচনা: দৈনন্দিন জীবন ও বিজ্ঞান, শ্রমের মর্যাদা</p> <p><b>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা:</b> <b>ব্যাকরণ:</b> বাংলা বানানের নিয়ম, অভিধান, বর্ণানুক্রম, ভুক্তি ও শীর্ষ শব্দ, শব্দার্থ, একই শব্দ বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ ও বাক্য রচনা, সমার্থক শব্দ, বিপরীত শব্দ, বাগধারা আবেদন পত্র: ২, ৩ সারাংশ: ৪, ৫ নিয়ন্ত্রণ পত্র: ১, ২ ভাবসম্প্রসারণ: ৮, ৯, ১০ রচনা: পাঠাগারের প্রয়োজনীয়তা, কর্মমুখী শিক্ষা, অধ্যবসায়, স্বদেশপ্রেম, ছাত্রজীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য। <b>পুনঃপাঠ</b></p>	<p><b>ব্যাকরণ:</b> ১। বহুনির্বাচনি <b>নির্মিতি:</b> ১। সারাংশ/সারমর্ম ২। ভাবসম্প্রারণ ৩। চিঠি/আবেদনপত্র ৪। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ ৫। প্রবন্ধ রচনা</p>	<p><b>শ্রেণি অভীক্ষা-২</b> ১। বহুনির্বাচনী ৫ × ১ = ৫ ২। সারাংশ/সারমর্ম- = ৫ ৩। ভাবসম্প্রসারণ = ৫ ৪। চিঠি = ৫ ৫। এয়াসাইনমেন্ট = ৫ <b>মোট = ২৫</b></p> <p>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা: ১। বহুনির্বাচনী- ২০ × ১ = ২০ ২। সারাংশ/সারমর্ম- = ৫ ৩। ভাবসম্প্রসারণ- = ৫ ৪। চিঠি/আবেদনপত্র- = ৫ ৫। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ- = ৫ ৬। প্রবন্ধ রচনা- = ১০ <b>মোট = ৫০</b></p> <p>বার্ষিক পরীক্ষা (৫০ নম্বর ৩৫ এ পরিবর্তন হবে) ৩৫ শ্রেণি অভীক্ষা (২০ নম্বর ১০ এ পরিবর্তন হবে) ১০ উপস্থিতি- ৫ <b>মোট = ৫০</b></p>

**Subject: English**  
**Paper I Book: English for Today for Class Eight (NCTB)**

<b>Half Yearly Session</b>																																								
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution																																						
<p><b>Class Test-1 &amp; Half Yearly Exam</b></p> <p><b>Reading Part:</b>  <b>Unit-1: A Glimpse of Our Culture</b>  <b>Unit-2: Food and Nutrition</b>  <b>Unit-3: Health &amp; Hygiene</b>  <b>Unit-4: Check Your Reference</b>  <b>Unit-5: Humans and Environment</b>  <b>Unit-6: Going on a Foreign Trip</b></p> <p><b>Writing Part:</b>  <b>1. Completing Story:</b>  <b>2. E-Mail/ Informal Letter</b>  <b>3. Dialogue</b>  <b>4. Paragraph answering questions</b></p>	<p><b>Seen Comprehension-1</b>  <b>- MCQ</b></p>	<p><b>Class Test-1</b>  Total Marks: 25</p> <p><b>Seen Comprehension</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. MCQ</td> <td style="text-align: right;">1x5=5</td> </tr> <tr> <td>2. Answering questions</td> <td style="text-align: right;">1x5=5</td> </tr> <tr> <td>3. Cloze Test with clues/ Matching</td> <td style="text-align: right;">1x5=5</td> </tr> <tr> <td>4. Completing a story/ E-Mail/ Informal Letter/ Paragraph/ Dialogue</td> <td style="text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td>5. <u>Assignment</u></td> <td style="text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Total marks = 25</b></td> </tr> </table> <p><b>Half Yearly Examination</b>  Total Marks:100</p> <p><b>Question Pattern and Marks Distribution:</b></p> <p><b>Section A: Reading (Total Marks:40)</b></p> <p><b>1. Seen Comprehension-1</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">MCQ</td> <td style="text-align: right;">0.5x10=5</td> </tr> </table> <p><b>2. Seen Comprehension-2</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Answering questions</td> <td style="text-align: right;">2x5=10</td> </tr> </table> <p><b>3. Unseen Comprehension-1</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">A. Information Transfer from passage</td> <td style="text-align: right;">1x5=5</td> </tr> </table> <p><b>B. Unseen Comprehension-2</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">True / false</td> <td style="text-align: right;">1x5=5</td> </tr> </table> <p>4. Cloze Test with clues <span style="float: right;">0.5x10=5</span></p> <p>5. Matching <span style="float: right;">1x5=5</span></p> <p>6. Rearranging <span style="float: right;">0.5x10=5</span></p> <p><b>Section B: Writing (Total Marks:40)</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">7. Completing a story (No option)</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>8. E-Mail/ Informal letter (No option)</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>9. Dialogue (No option)</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>10. Paragraph answering questions (No option)</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>11. Listening Test</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>12. Speaking Test</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Total= 100</b></td> </tr> </table> <p><b>Half Yearly Exam marks 100 will be converted to</b> <span style="float: right;"><b>75</b></span></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"><b>Class Test</b></td> <td style="text-align: right;"><b>25</b></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: right;"><b>100</b></td> </tr> </table>	1. MCQ	1x5=5	2. Answering questions	1x5=5	3. Cloze Test with clues/ Matching	1x5=5	4. Completing a story/ E-Mail/ Informal Letter/ Paragraph/ Dialogue	05	5. <u>Assignment</u>	05	<b>Total marks = 25</b>		MCQ	0.5x10=5	Answering questions	2x5=10	A. Information Transfer from passage	1x5=5	True / false	1x5=5	7. Completing a story (No option)	10	8. E-Mail/ Informal letter (No option)	10	9. Dialogue (No option)	10	10. Paragraph answering questions (No option)	10	11. Listening Test	10	12. Speaking Test	10	<b>Total= 100</b>		<b>Class Test</b>	<b>25</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>
	1. MCQ		1x5=5																																					
	2. Answering questions		1x5=5																																					
	3. Cloze Test with clues/ Matching		1x5=5																																					
	4. Completing a story/ E-Mail/ Informal Letter/ Paragraph/ Dialogue		05																																					
	5. <u>Assignment</u>		05																																					
	<b>Total marks = 25</b>																																							
	MCQ		0.5x10=5																																					
	Answering questions		2x5=10																																					
	A. Information Transfer from passage		1x5=5																																					
True / false	1x5=5																																							
7. Completing a story (No option)	10																																							
8. E-Mail/ Informal letter (No option)	10																																							
9. Dialogue (No option)	10																																							
10. Paragraph answering questions (No option)	10																																							
11. Listening Test	10																																							
12. Speaking Test	10																																							
<b>Total= 100</b>																																								
<b>Class Test</b>	<b>25</b>																																							
<b>Total</b>	<b>100</b>																																							
	<p><b>Seen Comprehension-2</b>  <b>-Answering questions</b></p>																																							
	<p><b>Unseen Comprehension-1</b>  <b>-Information Transfer from passage</b></p>																																							
	<p><b>Unseen Comprehension-2</b>  <b>-True / false</b></p>																																							
	<p>-Cloze Test with clues  -Matching  -Rearranging</p>																																							
	<p><b>Completing a story:</b>  1. A farmer had four sons. They always quarrelled. This made the farmer unhappy. The neighbours were also disturbed every now and then for their loud shouts. The farmer tried to bring them into their sense but failed. At last, he thought of a plan.....  2. Once a schoolboy named Talha was returning from school. On the way to his home, he saw a boy of his own age. The boy was working in a workshop. His body was covered with dirt, oil and other chemicals. Talha became curious about the boy. He asked the boy.....  3. Mr. Karim is a retired officer. Usually, he goes for a walk every day in the morning. One day while walking in the morning, he saw a man lying senseless by the side of the road. He went nearer to the man.....</p>																																							
	<p><b>E-Mail / Informal letter:</b>  1. To a pen friend about the historical places of your country  2. To a friend inviting on the occasion of your sibling's wedding  3. To a friend describing the co-curricular activities of your school</p>																																							
	<p><b>Dialogue:</b>  1. Between you and your friend about your hobbies  2. Between you and your friend on importance of Physical Exercise  3. Between you and your sister about the necessity of tree plantation</p>																																							
	<p><b>Paragraph answering questions:</b>  1. Nakshi Kantha  2. The Ethnic People in Bangladesh  3. Environment Pollution  4. Our Cultural Heritage  (or to be selected by the teacher)</p>																																							
	<p><b>Listening Test</b></p>																																							
	<p><b>Speaking Test</b></p>																																							

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p><b>Class Test-2 &amp; Yearly Exam</b></p> <p><b>Reading Part:</b> Unit-7: People and Occupations Unit-8: News! News! News! Unit-9: Things that Have Changed Our Life Unit-10: Fables Unit-11: Women's Role in Uprisings</p> <p><b>Writing Part:</b> <b>Completing Story:</b> <b>E-Mail/ Informal Letter</b> <b>Dialogue</b> <b>Paragraph answering questions</b></p>	<p><b>Seen Comprehension-1</b> - MCQ</p>	<p><b>Class Test-2</b> Total Marks: 25</p> <p><b>Seen Comprehension</b></p> <p>1. Information Transfer from passage 1x5=5 2. True/False 1x5=5 3. Cloze Test with clues/ Matching 1x5=5 4. Completing a story/ E-Mail/ Informal Letter/ Paragraph/ Dialogue 05 5. Assignment 05</p> <p>Total marks = 25</p> <p><b>Yearly Examination</b> Total Marks:100</p> <p><b>Question Pattern and Marks Distribution</b></p> <p><b>Section A: Reading (Total Marks:40)</b></p> <p><b>1. Seen Comprehension-1</b> MCQ 0.5x10=5</p> <p><b>2. Seen Comprehension-2</b> Answering questions 2x5=10</p> <p><b>3. Unseen Comprehension-1</b> A. Information Transfer from passage 1x5=5 B. <b>Unseen Comprehension-2</b> True / false 1x5=5</p> <p>4. Cloze Test with clues 0.5x10=5 5. Matching 1x5=5 6. Rearranging 0.5x10=5</p> <p><b>Section B: Writing (Total Marks:40)</b></p> <p>7. Completing a story (No option) 10 8. E-Mail/ Informal letter (No option) 10 9. Dialogue (No option) 10 10. Paragraph answering questions (No option) 10 11. Listening Test 10 12. Speaking Test 10</p> <p style="text-align: right;"><b>Total= 100</b></p> <p><b>Yearly Exam marks 100 will be converted to 75</b></p> <p><b>Class Test 25</b></p> <hr/> <p><b>Total =100</b></p>
	<p><b>Seen Comprehension-2</b> -Answering questions</p>	
	<p><b>Unseen Comprehension-1</b> -Information Transfer from passage</p>	
	<p><b>Unseen Comprehension-2</b> -True / false</p>	
	<p>-Cloze Test with clues -Matching -Rearranging</p>	
	<p><b>Completing Story:</b> 1. One day, two rats stole a piece of bread. They tried to divide it into two equal parts but failed. ..... 2. Mr. Karim is a retired officer. Usually, he goes for a walk every day in the morning. One day while walking in the morning, he saw a man lying senseless by the side of the road. He went nearer to the man..... 3. It was a very cold winter day. Mr. Ant was busy taking care of the food grains, he stored during summer. At that moment, he heard a knock .....</p>	
	<p><b>E-Mail / Informal letter:</b> 1. To a friend describing, ins and outs of your study tour. 2. To your friend about the food/food habit of your home town. 3. To your friend telling him/her about a street accident which you have been recently witnessed</p>	
	<p><b>Dialogue:</b> 1. Between you and your friend about the preparation of upcoming exam 2. Between you and your friend about the good and bad sides of social network 3. Between you and your sister about the deforestation and its effects</p>	
	<p><b>Paragraph answering questions:</b> 1. A School Magazine 2. Traffic Jam 3. Your Childhood Memories 4. A Rainy Day</p> <p>(or to be selected by the teacher)</p>	
	<p><b>Listening Test</b></p>	
<p><b>Speaking Test</b></p>		

**Subject: English Paper II**

**Books:** 1. English Grammar and Composition Class Eight (NCTB)  
2. Advanced Learner's Communicative English Grammar & Composition Class Eight (English Version) by Chowdhury & Hossain

Hossain

<b>Half Yearly Session</b>						
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution				
<p><b>Class Test-1 &amp; Half Yearly Examination</b></p> <p><b>Grammar:</b></p> <p>Parts of Speech, Articles, Modals, Subject Verbs Agreement, Tense, Classification of Sentences, Preposition, Right forms of Verbs, Substitution Table, Voice change, Transformation, Use of prefixes and Suffixes, Narration, Capitalization and punctuation, Degree of Adjectives</p> <p><b>Writing</b> Email/Application Composition</p>	<p><b>Section –A (Grammar)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fill in the gaps with appropriate article or no article</li> <li>Choose the correct preposition</li> <li>Substitution Table</li> <li>Changing speech</li> <li>Changing Sentences</li> <li>Use of Capitalization and Punctuation</li> <li>Use of suffix and prefix</li> <li>Right forms of verb</li> </ol> <p><b>Section B : Writing</b> Practice on solving model questions</p> <p><b>Writing Formal Letter/Application:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Write an application to the Headmaster of your school to go on a study tour.</li> <li>Write an application to the Headmaster of your school for a seat in your school hostel.</li> <li>Write an application to the Headmaster of your school for setting up a computer club.</li> </ol> <p><b>E-mail Writing:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Write an e-mail to your friend inviting to join a picnic.</li> <li>Write an e-mail to your friend inviting to join the marriage ceremony of your sister.</li> <li>Write an e-mail to your friend about your plan after the JSC examination.</li> </ol> <p><b>Composition Writing :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A journey by boat/train/bus</li> <li>Your aim in life</li> <li>The Game you like most.</li> <li>Duties of students</li> <li>A village fair</li> <li>The Season you like most.</li> <li>Tree Plantation</li> </ol> <p>(or to be selected by the teacher)</p>	<p><b>Class Test-1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fill in the gaps with appropriate article or no article <span style="float: right;">0.5x6 = 3</span></li> <li>Choose the correct preposition <span style="float: right;">0.5x6=3</span></li> <li>Substitution Table <span style="float: right;">1x3=3</span></li> <li>Changing speech <span style="float: right;">1x3=3</span></li> <li>Use of Capitalization and Punctuation <span style="float: right;">0.5x6=3</span></li> <li>Email/Application <span style="float: right;">=5</span></li> <li><u>Assignment</u> <span style="float: right;">= 5</span></li> </ol> <p style="text-align: right;">Total Mark: 25</p> <p><b>Half Yearly Examination</b> Total Mark:50</p> <p><b>Section –A (Grammar-30 Marks)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fill in the gaps with appropriate article or no article <span style="float: right;">0.5x6=3</span></li> <li>Choose the correct preposition <span style="float: right;">0.5x6=3</span></li> <li>Substitution Table <span style="float: right;">1x4=4</span></li> <li>Changing speech <span style="float: right;">1x4=4</span></li> <li>Changing Sentences <span style="float: right;">1x5=5</span></li> </ol> <p style="text-align: right;">Use of Capitalization and Punctuation <span style="float: right;">0.5x6=3</span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Use of suffix and prefix <span style="float: right;">0.5x8=4</span></li> <li>Right forms of verb <span style="float: right;">0.5x8=4</span></li> </ol> <p><b>Section B : Writing 20 Marks</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Email/Application <span style="float: right;">8</span></li> <li>Composition <span style="float: right;">12</span></li> </ol> <p><b>CT- 25 Marks will be covered to 15 Half Yearly Exam-50 Marks will be converted to</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"><b>will be converted to</b></td> <td style="text-align: right;"><b>35</b></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: right;"><b>50</b></td> </tr> </table>	<b>will be converted to</b>	<b>35</b>	<b>Total</b>	<b>50</b>
<b>will be converted to</b>	<b>35</b>					
<b>Total</b>	<b>50</b>					

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<b>Class Test-2 &amp; Yearly Examination</b>  <b>Grammar Items-</b> Changing Sentences Use of Capitalization and Punctuation Use of suffix and prefix Right forms of verb Parts of Speech, Articles, Modals, Subject Verbs Agreement, Tense, Classification of Sentences, Preposition, Right forms of Verbs, Substitution Table, Voice change, Transformation, Use of prefixes and Suffixes, Narration, Capitalization and punctuation, Degree of Adjectives  <b>Writing</b> 9. Email/Application 10. Composition	<p align="center"><b>Section –A (Grammar)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fill in the gaps with appropriate article or no article</li> <li>Choose the correct preposition</li> <li>Substitution Table</li> <li>Changing speech</li> <li>Changing Sentences</li> <li>Use of Capitalization and Punctuation</li> <li>Use of suffix and prefix</li> <li>Right forms of verb</li> </ol> <p align="center"><b>Section B :Writing</b> Practice on solving model questions</p> <p><b>Writing Formal Letter/Application:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Write an application to the Headmaster of your school for common room facilities.</li> <li>Write an application to the Headmaster of your school for a testimonial.</li> <li>Write an application to the Headmaster for remission of delay fine.</li> </ol> <p><b>E-mail writing:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Write an e-mail to your friend to take care of his health.</li> <li>Write an e-mail to your father for sending money to do registration for an art competition.</li> <li>Write an e-mail to your younger brother about the bad effects of smoking.</li> </ol> <p><b>Composition Writing:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Your favorite hobby</li> <li>Physical exercise</li> <li>Newspaper</li> <li>Population of Bangladesh</li> <li>Floods in Bangladesh</li> <li>Environment Pollution</li> </ol> <p align="center">(or to be selected by the teacher)</p>	<p><b>Class Test-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Use of Capitalization and Punctuation 0.5x6 = 3</li> <li>Use of suffix and prefix 0.5x6=3</li> <li>Right forms of verb 1x3=3</li> <li>Changing speech 1x3=3</li> <li>Email/Application =5</li> <li>Fill in the gaps with appropriate article or no article 0.5x6 = 3</li> <li><u>Assignment</u> =5</li> </ol> <p>Total Mark: =25</p> <p><b>Yearly Examination</b> Total Mark: 50</p> <p align="center"><b>Section –A (Grammar-30 Marks)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fill in the gaps with appropriate article or no article 0.5x6=3</li> <li>Choose the correct preposition 0.5x6=3</li> <li>Substitution Table 1x4=4</li> <li>Changing speech 1x4=4</li> <li>Changing Sentences 1x5=5</li> <li>Use of Capitalization and Punctuation 0.5x6=3</li> <li>Use of suffix and prefix 0.5x8=4</li> <li>Right forms of verb 0.5x8=4</li> </ol> <p><b>Section B : Writing 20 Marks</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Email/Application 8</li> <li>Composition 12</li> </ol> <p><b>CT- 25 Marks will be covered to 15</b>  <b>Yearly Exam-50 Marks will be converted to 35</b>  <b>Total 50</b></p>

## Subject: Mathematics

**Book :** Mathematics Class Eight (NCTB)

<b>Half Yearly Session</b>		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p><b>Class Test-1 &amp; Half Yearly Examination</b></p> <p>Chapter 1 : Patterns Chapter 2 : Profits Chapter 4 : Algebraic Formulae and Applications Chapter 7 : Set Chapter 8 : Quadrilaterals Chapter 11 : Information and data</p>	<p>Multiple Choice Question (MCQ) Short Questions Creative Questions</p>	<p><b>Class Test-1</b> <b>Total Marks: 25</b></p> <p>1. MCQ <span style="float: right;"><math>1 \times 5 = 5</math></span> 2. Short Questions <span style="float: right;"><math>2 \times 5 = 10</math></span> 3. <u>Creative Question</u> <span style="float: right;"><math>1 \times 10 = 10</math></span> Total <span style="float: right;">= 25</span></p> <p><b>Half Yearly Examination:</b></p> <p><b>Total Marks:100</b></p> <p>1. MCQ <span style="float: right;"><math>1 \times 30 = 30</math></span> 2. Short questions <span style="float: right;"><math>2 \times 10 = 20</math></span> 3. Creative questions <span style="float: right;"><math>10 \times 5 = 50</math></span></p> <p><b>Half Yearly Examination</b> <b>100 will be converted to : 75</b> <b>Class Test</b> <span style="float: right;"><b>: 25</b></span> <b>Total</b> <span style="float: right;"><b>= 100</b></span></p>

<b>Yearly Session</b>		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p><b>Class Test-2 &amp; Yearly Examination</b></p> <p>Chapter 3 : Measurement Chapter 5 : Algebraic Fractions Chapter 6 : Simple Simultaneous Equations Chapter 9 : Pythagoras Theorem Chapter 10 : Circle Chapter 11 : Information and data</p>	<p>Multiple Choice (MCQ) Short Questions Creative Questions</p>	<p><b>Class Test-2 Total</b> <b>Marks: 25</b></p> <p>1. MCQ <span style="float: right;"><math>1 \times 5 = 5</math></span> 2. Short Questions <span style="float: right;"><math>2 \times 5 = 10</math></span> 3. <u>Creative Question</u> <span style="float: right;"><math>1 \times 10 = 10</math></span> Total <span style="float: right;">= 25</span></p> <p><b>Yearly Examination:</b></p> <p><b>Total Marks:100</b></p> <p>1. MCQ <span style="float: right;"><math>1 \times 30 = 30</math></span> 2. Short questions <span style="float: right;"><math>2 \times 10 = 20</math></span> 3. Creative questions <span style="float: right;"><math>10 \times 5 = 50</math></span></p> <p><b>Yearly Examination</b> <b>100 will be converted to : 75</b> <b>Class Test</b> <span style="float: right;"><b>: 25</b></span> <b>Total</b> <span style="float: right;"><b>= 100</b></span></p>

## Subject: Science

Book: Science Class Eight NCTB

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p><b>Class Test-1 &amp; Half Yearly Examination</b></p> <p>Chapter-1: Classification of Animal Kingdom</p> <p>Chapter-2: Growth and Heredity of living organism</p> <p>Chapter-3: Diffusion, Osmosis and Transpiration</p> <p>Chapter-4: Reproduction in plants.</p> <p>Chapter- 5: Coordination and Secretion</p> <p>Chapter-6: The structure of Atoms</p> <p>Chapter-7: The earth and the Gravitation</p>	<p><b>MCQ</b></p> <p><b>Short Answered Questions</b></p> <p><b>Creative Questions</b></p>	<p><b>Class Test-1</b> Total Mark: 25</p> <p>1. Short Questions    2 x 5 =10</p> <p>2. Creative Question 1x10 = 10</p> <p>3. Assignment                 = 05</p> <p><b>Total                                 = 25</b></p> <p><b>Half Yearly Examination</b> Total Mark:100</p> <p><b>1. MCQ                                 1x30 = 30</b></p> <p><b>2. Short Answered Questions (10 out of 15)                                 2x10 = 20</b></p> <p><b>3. Creative Questions (5 out of 8)                                 10x5 = 50</b></p> <hr style="width: 100%;"/> <p><b>Total = 100</b></p> <p><b>Half Yearly Examination</b> <b>100 will be converted to : 75</b></p> <p><b>Class Test                                 : 25</b></p> <hr style="width: 100%;"/> <p><b>Total                                         = 100</b></p>

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p><b>Class Test-2 &amp; Yearly Examination</b></p> <p>Chapter-8: Chemical reaction</p> <p>Chapter-9: Electric circuit and current electricity</p> <p>Chapter-10: Acid, Base and Salts</p> <p>Chapter-11: Light</p> <p>Chapter-12: Outer space and satellites</p> <p>Chapter-13: Food and Nutrition</p> <p>Chapter-14: Environment and the ecosystem</p>	<p><b>MCQ</b></p> <p><b>Short Answered Questions</b></p> <p><b>Creative Questions</b></p>	<p><b>Class Test-2</b> Total Mark: 25</p> <p>1. Short Questions    2 x 5 =10</p> <p>2. Creative Question 1x10 = 10</p> <p>3. <u>Assignment</u>                         =5</p> <p><b>Total                                         = 25</b></p> <p><b>Yearly Examination</b> Total Mark:100</p> <p><b>1. MCQ                                         1x30 = 30</b></p> <p><b>2. Short Answered Questions (10 out of 15)                                 2x10 = 20</b></p> <p><b>3. Creative Questions (5 out of 8)                                 10x5 = 50</b></p> <hr style="width: 100%;"/> <p><b>Total =                                         100</b></p> <p>Yearly Examination 100 will be converted to : 75</p> <p><b>Class Test                                 : 25</b></p> <hr style="width: 100%;"/> <p><b>Total                                         = 100</b></p>



**Subject: Information and Communication**

**Technology Book:** Information And Communication Technology Class Eight (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p><b>Class Test-1 &amp; Half Yearly Exam</b></p> <p>Chapter 1: The Importance of Information and Communication Technology</p> <p>Chapter 2: Computer Network</p> <p>Chapter 4: Use of Spreadsheet (Practical)</p>	<p>1. Short Questions</p> <p>2. MCQ</p>	<p><b>Class Test-1</b></p> <p>1. Short Questions (2 out of 2)     <math>5 \times 2 = 10</math></p> <p>2. MCQ     <math>1 \times 10 = 10</math></p> <p>3. Assignment     <math>= 05</math></p> <hr/> <p>Total Marks:     25</p> <p><b>Half Yearly Examination</b></p> <p>Total Marks:     50</p> <p>Short Question (5 out of 5)</p> <p align="right"><math>(5 \times 5) = 25</math></p> <p><u>MCQ</u>     <math>(1 \times 25) = 25</math></p> <p>Total     = 50</p> <p>Half Yearly Examination 50 will be converted to     35</p> <p>Class Test 25 will be converted to     15</p> <p>Total     =     50</p>

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p><b>Class Test-2 &amp; Yearly Exam</b></p> <p>Chapter 3: Safe and Ethical Use of Information &amp; Communication Technology</p> <p>Chapter 4: Word Processing ( Practical)</p> <p>Chapter 5: Use of the Internet in Education and in Daily Life</p>	<p>1. Short Questions</p> <p>2. MCQ</p>	<p><b>Class Test-2</b></p> <p>1. Short Questions (2 out of 2)     <math>5 \times 2 = 10</math></p> <p>2. MCQ     <math>1 \times 10 = 10</math></p> <p>3. Assignment     <math>= 05</math></p> <hr/> <p>Total Marks:     25</p> <p><b>Yearly Examination</b></p> <p>Total Marks:     50</p> <p>Short Question (5 out of 5)</p> <p align="right"><math>(5 \times 5) = 25</math></p> <p><u>MCQ</u>     <math>(1 \times 25) = 25</math></p> <p>Total     = 50</p> <p>Yearly Examination 50 will be converted to     35</p> <p>Class Test 25 will be converted to     15</p> <p>Total     =     50</p>



## Subject: Hindu Religion Studies

Book: Hindu Religion Studies Class Eight (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p><b>Class Test-1 &amp; Half Yearly Examination</b></p> <p>Chapter-1: Nature of God</p> <p>Chapter-2: The Scripture</p> <p>Chapter-3: The Nature and Belief of Hinduism</p> <p>Chapter-4: Daily Practice (Nitya Karma) And Seat of Meditation (Yoga Sana)</p>	<p>MCQ Short Question Answer Creative Questions.</p>	<p><b>Class Test-1</b> <u>Total Marks: 25</u></p> <p>1. MCQ <span style="float: right;">1 x 5 = 5</span></p> <p>2. Short Questions <span style="float: right;">2 x 5 = 10</span></p> <p>3. <u>Creative Question</u> <span style="float: right;">1x10 = 10</span></p> <p style="text-align: right;">Total = 25</p> <p><b>Half Yearly Exam:</b> Total Marks: 100</p> <p>1. MCQ <span style="float: right;">1 x 30 = 30</span></p> <p>2. Short questions <span style="float: right;">2 x 10 = 20</span></p> <p>3. Creative question <span style="float: right;">10 x 5 = 50</span></p> <p>Half Yearly Exam 100 will be converted to <span style="float: right;">75</span></p> <p><u>Class Test</u> <span style="float: right;">25</span></p> <p style="text-align: right;">Total = 100</p>

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p><b>Class Test-2 &amp; Yearly Examination</b></p> <p>Chapter-5: Gods and Goddesses and their worships</p> <p>Chapter-6: Moral Teachings in Religious Stories</p> <p>Chapter-7: Ideal Biographies</p> <p>Chapter-8: Hindu Religion and Moral Values</p>	<p>MCQ Short Question Answer Creative Questions</p>	<p><b>Class Test-2</b> <u>Total Marks: 25</u></p> <p>1. MCQ <span style="float: right;">1 x 5 = 5</span></p> <p>2. Short Questions <span style="float: right;">2 x 5 = 10</span></p> <p>3. <u>Creative Question</u> <span style="float: right;">1x10 = 10</span></p> <p style="text-align: right;">Total = 25</p> <p><b>Yearly Exam:</b> Total Marks: 100</p> <p>1. MCQ <span style="float: right;">1 x 30 = 30</span></p> <p>2. Short questions <span style="float: right;">2 x 10 = 20</span></p> <p>3. Creative question <span style="float: right;">10 x 5 = 50</span></p> <p>Yearly Exam 100 will be converted to <span style="float: right;">75</span></p> <p><u>Class Test</u> <span style="float: right;">25</span></p> <p style="text-align: right;">Total = 100</p>

## Subject: Arts & Crafts

Book: Arts and Crafts Class Eight (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p>Half Yearly Assessment</p> <p><b>A. Theoretical part:</b></p> <p>1. Chapter-1 (Introduction to Ancient Fine Arts and Tradition of Bangladesh)</p> <p>2. Chapter-2 (Contribution of Fine Arts and Artists on the Emergence of Bangladesh)</p> <p>3. Chapter-3 (Famous Artists and their Art works)</p> <p>4. Chapter-4 (Fine Arts)</p> <p><b>B. Practical:</b></p> <p>1. Basic Design</p> <p>2. Boat Race</p> <p>3. 21<sup>st</sup> February</p> <p>4. Alpona Design</p> <p>5. Harvesting Paddy</p> <p>6. Folk Design</p>		<p>Continuous Assessment</p> <p>Theoretical Part</p> <p>1. One word/Q/A <span style="float: right;">1× 10= 10</span></p> <p>2. Short Questions <span style="float: right;">5 x 2= 10</span></p> <hr style="width: 100%;"/> <p>Practical <span style="float: right;">30</span></p> <p><b>Total</b> <span style="float: right;">= 50</span></p>

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p>Yearly Assessment</p> <p><b>A. Theoretical Part</b></p> <p>1. Chapter-5 (Different Mediums and Elements of Painting)</p> <p>2. Chapter-6 (Subject Based Painting, Drawing and Design)</p> <p>3. Chapter-7 (Arts of Different Mediums)</p> <p><b>B. Practical</b></p> <p>1. Summer Season scenery</p> <p>2. Language Movement</p> <p>3. Village Fair</p> <p>4. Bank of river in Autumn</p> <p>5. Rural Life</p> <p>6. Natural Design</p> <p>7. Geometric Design</p>		<p>Continuous Assessment</p> <p>Theoretical Part</p> <p>1. One word/Q/A <span style="float: right;">1× 10= 10</span></p> <p>2. Short Questions <span style="float: right;">5 x 2= 10</span></p> <p>3. Practical <span style="float: right;">=30</span></p> <hr style="width: 100%;"/> <p><b>Total</b> <span style="float: right;">= 50</span></p>

## Agriculture Studies

**Book: Agriculture Studies    Class Eight (NCTB)**

<b>Half Yearly Session</b>		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Half Yearly Assessment  Chapter: 1- Agriculture of Bangladesh and International Perspectives Chapter: 2- Agricultural Technology Chapter: 3- Agricultural Materials	Draw picture, pair/Group work, Practical work Making model, assignment MCQ, Short questions , broad questions creative questions.	Continuous Assessment CW: 20 Assignment/Practical/Project Work: 10 CT: 20

<b>Yearly Session</b>		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
Yearly Assessment  Chapter: 4- Agriculture And Climate Chapter: 5- Agricultural Production Chapter: 6-- Forestry	Draw picture, pair/Group work, Practical work Making model, assignment MCQ, Short questions , broad questions creative questions.	Continuous Assessment CW: 20 Assignment/Practical/Project Work: 10 CT: 20 Total: 50

## Home Science

**Book:** Home Science    Class Eight (NCTB)

<b>Half Yearly Session</b>		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p>Half Yearly Assessment</p> <p>Section- A: home management and resources Chap-One, Two and three</p> <p>Section-B: Child development and personal safety Chap-Four, Five and six</p> <p>Section-C: Food and Nutrition management Chapter- Eight and Nine</p> <p>Section D: Clothing and textiles Chapter-Twelve</p>	<p>Draw picture, pair/Group work, Practical work Making model, assignment MCQ, Short questions , broad questions creative questions.</p>	<p>Continuous Assessment CT:20 CW:20 Practical/Assignment/Project work:10 Total 50 Course and work based assessment</p>

<b>Yearly Session</b>		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exams & Mark Distribution
<p>Yearly Assessment</p> <p>Section –B : Child Development and Personal safety Chapter: seven</p> <p>Section –C: Food and Nutrition management Chap – Ten and eleven</p> <p>Section D: Clothing and textile Chap- Thirteen, fourteen and fifteen</p>	<p>Draw picture, pair/Group work, Practical work Making model, assignment MCQ, Short questions , broad questions creative questions.</p>	<p>Continuous Assessment CT:20 CW:20 Practical/Assignment/Project work:10 Total 50 Course and work based assessment.</p>