

# CANTONMENT PUBLIC SCHOOL & COLLEGE

(English Version, JES)

**Jahanabad Cantonment**

Syllabus Extension – 2025

Class: STD-VI

Informal Education

Marks – 50

	<b>Manners &amp; Etiquette</b>		<b>Discipline</b>
1	<b>Greetings:</b> (Students must greet their teachers & parents at the time of arrival at and departure from home & school. they must also greet the other members of their family. neighbors and playmates once every day)	1	<b>Attendance &amp; Punctuality :</b> (Keys to success)
2	<b>Politeness &amp; Modesty :</b> (Students must apologize in case of doing anything wrong, thank for receiving any favor, say “Excuse me” to draw attention of someone etc)	2	<b>Personal Hygiene:</b> (Students must clip their nails, brush teeth, comb hair, have shower with soap & shampoo, put on clean & decent clothiers, shoes & socks etc. regularly)
3	<b>Sharing &amp; Caring:</b> (Every student must share something - a chocolate, a sticker, a flower, anything with a classmate / playmate – at least once a week / 4 times a month)	3	<b>Keeping the environment clean:</b> (Besides maintaining personal hygiene. students must contribute to the cleanliness of the environment - both on campus and off campus)
4	<b>Empathy :</b> (Students should share the feelings of a sufferer)	4	<b>Queuing :</b> (Students must always wait in a queue for their turn; must never overtake someone waiting before them)
5	<b>Covering mouth &amp; nose while sneezing or coughing</b>	5	<b>Students must maintain discipline in the class room, in the corridor, in the playground, on the way from &amp; to home- wherever they are.</b>
6	<b>Respect for every living being:</b> (Students must respect to every human being irrespective of color, creed, race, religion or occupation. they must respect all the creatures, trees & plants on earth too)	6	<b>Frugality in using resources:</b> (Students have to be frugal in using all the resources available at school & home)
7	<b>Speaking the truth :</b> (even under pressure)	7	<b>Organizing &amp; Managing personal belongings :</b> (books, copies, bag, pens & pencils etc)
8	<b>Sacrifice :</b> (If needed, Students should give up self interest for the sake of others)	8	<b>Speaking English :</b> (you are judged by your effort, not by the mistakes you make)
9	<b>Using standard language – both Bangla &amp; English.</b> (Students must try to avoid local accent & pronunciation while speaking)	9	<b>Attention to the speaker :</b> (listen first to the last, then speak; never interrupt)
10	<b>Clemency:</b> (Forgiveness is a great virtue. Speaking ill of others is a sin)	10	<b>Maintaining a daily routine:</b> (every student must maintain a daily routine of his/her own special occasions & unpredictable incidents may replace a routine activity)

বিষয়: বাংলা ১ম পত্র

বই: ১। চারুপাঠ (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড)

২। আনন্দ পাঠ বাংলা (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড)

অর্ধ-বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<b>শ্রেণি অভীক্ষা- ০১</b> ১। সততার পুরস্কার ২। জন্মভূমি সহপাঠ ১। সাত ভাই চম্পা  <b>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা</b> গদ্য: ১। সততার পুরস্কার ২। মিনু ৩। নীল নদ আর পিরামিডের দেশ ৪। তোলপাড় ৫। আকাশ কবিতা: ১। জন্মভূমি ২। সুখ পদ্য ৩। ঝিঙে ফুল ৪। মানুষ জাতি ৫। আসমানি খ. সহপাঠ ১। সাত ভাই চম্পা ২। আলাউদ্দিনের চেরাগ ৩। আষাঢ়ের এক রাতে ৪। মামার বিয়ের বরযাত্রী ৫। আদুভাই	১। সৃজনশীল প্রশ্ন ২। বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৩। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	<b>শ্রেণি অভীক্ষা-১</b> ক। ০১টি সৃজনশীল প্রশ্ন $1 \times 10 = 10$ খ। ছোট প্রশ্ন $2 \times 5 = 10$ গ। এ্যাসাইনমেন্ট $= 5$ মোট $= 25$  সৃজনশীল প্রশ্ন: $5 \times 10 = 50$ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ৪টি এবং কবিতা থেকে ৪টি)। গদ্য অংশ থেকে নূন্যতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে নূন্যতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। বর্ণনামূলক প্রশ্ন: $2 \times 10 = 20$ সহপাঠ অংশ থেকে ৪টি বর্ণনামূলক অংশ থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে (প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ নম্বর ও খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে)। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: $30 \times 1 = 30$ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ১৫টি কবিতা থেকে ১৫টি)। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মোট = ১০০ শ্রেণি অভীক্ষা-১ এবং অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার নম্বর বিভাজন শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর- $-20$ অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার ১০০ নম্বর পরিবর্তন হবে $-95$ উপস্থিতি $-5$ মোট $-100$

বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<b>শ্রেণি অভীক্ষা- ২</b> ১। মাদার তেরেসা ২। চিঠি বিলি সহপাঠ ১। হলুদ টিয়া সাদা টিয়া  <b>বার্ষিক পরীক্ষা</b> গদ্য: ১। মাদার তেরেসা	১। সৃজনশীল প্রশ্ন ২। বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৩। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	<b>শ্রেণি অভীক্ষা-২</b> ক। ০১টি সৃজনশীল প্রশ্ন $1 \times 10 = 10$ খ। ছোট প্রশ্ন $2 \times 5 = 10$ গ। এ্যাসাইনমেন্ট $= 5$ মোট $= 25$  সৃজনশীল প্রশ্ন: $5 \times 10 = 50$ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ৪টি এবং কবিতা থেকে ৪টি)। গদ্য অংশ থেকে নূন্যতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে নূন্যতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

২। আমাদের লোকশিল্প ৩। কতকাল ধরে ৪। কার্টুন, ব্যঙ্গচিত্র ও পোস্টারের ভাষা কবিতা: ১। চিঠি বিলি ২। বাঁচতে দাও ৩। পাখির কাছে ফুলের কাছে ৪। ফাগুন মাস সহপাঠ ১। একটি সুখী গাছের গল্প ২। অতিথি ৩। নাটিকা: অমল ও দইওয়াল ৩। আষাঢ়ের এক রাতে ৪। মামার বিয়ের বরযাত্রী ৫। আদুভাই	বর্ণনামূলক প্রশ্ন: $২ \times ১০ = ২০$ সহপাঠ অংশ থেকে ৪টি বর্ণনামূলক অংশ থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে (প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ নম্বর ও খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে)। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: $৩০ \times ১ = ৩০$ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ১৫টি কবিতা থেকে ১৫টি)। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মোট = ১০০ শ্রেণি অভীক্ষা-১ এবং অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার নম্বর বিভাজন শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর- -২০ অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার ১০০ নম্বর পরিবর্তন হবে -৭৫ উপস্থিতি -৫ মোট -১০০
--	---

বিষয়: বাংলা ২য় পত্র

বই: বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিত (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড)

অর্ধ-বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<b>শ্রেণি অভীক্ষা-১</b> ১। ভাষা ও বাংলা ভাষা ২। সারমর্ম- ১নং ৩। সারাংশ- ১নং ৪। ভাবসম্প্রসারণ- ১ নং ৫। অনুধাবন- ১নং ৬। অনুচ্ছেদ- ১নং <b>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা</b> ব্যাকরণ: ভাষা ও বাংলা ভাষা, ধ্বনিতত্ত্ব, বাক্যতত্ত্ব, বানান। নির্মিত: সারাংশ- ১, ২ (গদ্য) সারমর্ম- ১,২ (পদ্য) ভাবসম্প্রসারণ- ১, ২, ৩, ৪ (গদ্য) অনুধাবন/অনুচ্ছেদ- ১,২ চিঠি: ১, ২ রচনা: আমাদের বিদ্যালয় জাতীয় ফল কাঁঠাল বর্ষাকাল, আমার দেখা নদী	ব্যাকরণ: ১। বহুনির্বাচনী নির্মিত: ১। সারাংশ/সারমর্ম ২। ভাবসম্প্রসারণ ৩। চিঠি/আবেদনপত্র ৪। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ ৫। প্রবন্ধ রচনা	<b>শ্রেণি অভীক্ষা-১</b> ১। বহুনির্বাচনী $৫ \times ১ = ৫$ ২। সারাংশ/সারমর্ম- $= ৫$ ৩। ভাবসম্প্রসারণ/চিঠি $= ৫$ ৪। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ $= ৫$ ৫। এ্যাসাইনমেন্ট $= ৫$ মোট $= ২৫$ <b>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা:</b> ১। বহুনির্বাচনী- $২০ \times ১ = ২০$ ২। সারাংশ/সারমর্ম- $= ৫$ ৩। ভাবসম্প্রসারণ- $= ৫$ ৪। চিঠি/আবেদনপত্র- $= ৫$ ৫। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ- $= ৫$ ৬। প্রবন্ধ রচনা- $= ১০$ মোট $= ৫০$ অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (৫০ নম্বর ৩৫ এ পরিবর্তন হবে) ৩৫ শ্রেণি অভীক্ষা (২০ নম্বর ১০ এ পরিবর্তন হবে) $১০$ উপস্থিতি- $৫$ মোট $= ৫০$

আমাদের গ্রাম সত্যবাদিতা জাতীয় ফুল শাপলা		
--	--	--

বিষয়: বাংলা ২য় পত্র

বই: বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মতি (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড)

বার্ষিক পর্ব		
বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<b>শ্রেণি অভীক্ষা-২</b> ১। রূপতত্ত্ব ২। সারমর্ম- ৩নং গদ্য ৩। সারাংশ- ৩নং পদ্য ৪। চিঠি- শিক্ষক নির্ধারিত ৫। অনুধাবন- শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত ৬। অনুচ্ছেদ- শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত  <b>বার্ষিক পরীক্ষা</b> ব্যাকরণ: রূপতত্ত্ব, বিরামচিহ্ন, ব্যগর্থ, অভিধান  নির্মতি: সারাংশ- ৩, ৪ (গদ্য) সারমর্ম- ৩ (পদ্য) ভাবসম্প্রসারণ- ১, ২, ৩ (গদ্য) অনুধাবন/অনুচ্ছেদ- ৩, ৪, ৫ অনুধাবন- শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত  রচনা: আমার পড়া একটি বইয়ের গল্প প্রিয় খেলা জাতীয় বৃক্ষ আম গাছ জাতীয় পশু ও জাতীয় পাখি	ব্যাকরণ: ১। বহুনির্বাচনী  নির্মতি: ১। সারাংশ/সারমর্ম ২। ভাবসম্প্রসারণ ৩। চিঠি/আবেদনপত্র ৪। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ ৫। প্রবন্ধ রচনা	<b>শ্রেণি অভীক্ষা-২</b> ১। বহুনির্বাচনী $৫ \times ১ = ৫$ ২। সারাংশ/সারমর্ম- $= ৫$ ৩। ভাবসম্প্রসারণ/চিঠি $= ৫$ ৪। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ $= ৫$ ৫। এ্যাসাইনমেন্ট $= ৫$ <b>মোট</b> $= ২৫$  <b>অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা:</b> ১। বহুনির্বাচনী- $২০ \times ১ = ২০$ ২। সারাংশ/সারমর্ম- $= ৫$ ৩। ভাবসম্প্রসারণ- $= ৫$ ৪। চিঠি/আবেদনপত্র- $= ৫$ ৫। অনুধাবন/অনুচ্ছেদ- $= ৫$ ৬। প্রবন্ধ রচনা- $= ১০$ <b>মোট</b> $= ৫০$  বার্ষিক পরীক্ষা (৫০ নম্বর ৩৫ এ পরিবর্তন হবে) $৩৫$ শ্রেণি অভীক্ষা (২০ নম্বর ১০ এ পরিবর্তন হবে) $১০$ উপস্থিতি- $৫$ <b>মোট</b> $= ৫০$



**Speaking**

<b>Yearly Session</b>		
<b>Chapter/Lesson/Topic</b>	<b>Type of Question/Class Work</b>	<b>Assessment Method/Exam and Mark Distribution</b>
<p><b>Class Test 2:</b>            1. Email- 10            2. Dialogue - 10            3. Completing story- 10  <b>(Any two will come= 20)</b>            4. Assignment- 5  <b>Total- 25</b></p> <p><b>Yearly Exam Reading Part</b>            English For Today  <b>Lesson: (16 – 33)</b></p> <p><b>Writing Part</b>            Completing a story            Writing informal letters/Emails Writing dialogues            Writing paragraphs answering questions</p>	<p><b>Reading Seen Passage-1</b>            Multiple Choice Question (MCQ)  <b>Seen Passage-2</b>            Answering questions (Open ended and Close ended)  <b>Unseen passage-1</b>            Information transfer  <b>Unseen Passage-2</b>            True/False            Gap filling with clues Matching            Rearranging</p> <hr/> <p><b>Writing Paragraph</b>            1. How to make a Sandwich            2. Computer            3. Your Favourite Hobby            4. A Mystic Bard of Bangladesh</p> <p><b>Email</b>            1. To your friend thanking him/her for a birthday gift.            2. To your friend describing your summer vacation.</p> <p><b>Dialogue</b>            1. Between you and the salesman</p> <p><b>Completing Story</b>            1. Devotion of Hazrat Byazid to His Mother.            2. Don't Believe a Flatterer.            3. Failure is The Pillar of Success.</p> <p><b>Letter</b>            1. To your pen-friend about your country.            2. To your father about your preparation for the annual examination.            (or to be selected by the teacher)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Listening</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Speaking</b></p>	<p><b>Yearly Examination</b>            Total Mark: 100  <b>Reading-40 Seen Passage-1</b>            Multiple Choice Question (MCQ)-05  <b>Seen Passage-2</b>            Answering questions (Open ended and Close ended)-10  <b>Unseen passage-1</b> Information transfer-05  <b>Unseen Passage-2</b> True/False-05            Matching-05 Rearranging-05  <b>Writing-45</b>            Completing a story-10            Writing informal letters/Emails- 10            Writing dialogues-10            Writing paragraphs answering questions-10  <b>Listening-10</b>  <b>Speaking-10</b>  <b>Assignment- 5</b>            Yearly Examination 100 will be converted to : 75  <u>Class Test</u> : 25            Total = 100</p>

## Subject: English Paper II

Books: i. English Grammar and Composition Class Six (NCTB)

ii. Advanced Learner's Communicative English Grammar and Composition Class-Six (English Version) Chowdhury & Hossain

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<p style="text-align: center;"><b><u>1st Class Test</u></b></p> <p>1. Part of speech 2. Changing Sentence 3. Email: 1, 2 4. Formal Letter: 1, 2</p> <p><b>Half Yearly Exam</b></p> <p><b>Grammar Part:</b> Parts of Speech (Noun, Pronoun, Adjective, Adverb), Article, Preposition, Use of Punctuation Marks and Capitalization, Substitution Table, Right Form of Verbs, Voice change (Affirmative), Changing sentences (Affirmative – Negative and Vice-Versa)</p> <p><b>Composition Part:</b> 8. E-mail/Formal Letter 9. Composition</p>	<p><b>Grammar Part:</b></p> <p>1. Articles 2. Preposition 3. Using parts of speech 4. Substitution table/ Matching 5. Changing Sentences 6. Right form of verbs 7. Punctuation &amp; Capital letters</p> <p><b>Composition Part:</b></p> <p><b>E-mail:</b></p> <p>1. To your father about your result of final examination. 2. To your friend congratulating him/her on his/her brilliant success. 3. To your friend inviting him/her on your elder sister's marriage ceremony. 4. To your friend to return your book.</p> <p><b>Formal Letter:</b></p> <p>1. For leave of absence 2. For early leave 3. For opening a common room</p> <p><b>Composition:</b></p> <p>1. Discipline 2. Common Birds of Bangladesh 3. Your Daily Life 4. The Game You Like Most (or to be selected by the teacher)</p>	<p><b>Class Test-1</b> Total Mark: 25 Grammar (Selected by Teacher)- 15 E-mail/Letter/Application- 5 Assignment 5</p> <p><b>Half Yearly Examination</b> Total Mark: 50</p> <p><b>Grammar Part: 30</b></p> <p>1. Articles 0.5x8=4 2. Preposition 0.5x8=4 3. Using parts of speech 0.5x10=5 4. Substitution table/ Matching =4 5. Changing Sentences 1x5=5 6. Right form of verbs 0.5x8=4 7. Punctuation &amp; Capital letters = 4</p> <p><b>Composition Part: 20</b></p> <p>8. E-mail/Formal Letter 8 9. <u>Composition</u> 12 Total = 50</p> <p>Half Yearly Examination 50 will be converted to : 35 Class Test 25 will be converted to : 15 Assignment : 05 <b>Total = 50</b></p>

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution

<p><b>2nd Class Test</b>  1. Article  2. Voice Chance  3. Emil: 1,2  4. Formal Letter: 1,2</p> <p><b>Yearly Exam</b></p> <p><b>Grammar Part:</b> Tense, Article, Parts of Speech (Verb, Conjunction, Interjection). Substitution Table, Voice change (Interrogative and Imperative) Changing Sentences (Transformation- Affirmative –Interrogative, Imperative and Exclamatory and Vice- versa) Right Form of Verbs, Punctuation and Capitalization</p> <p><b>Composition Part:</b>  E-mail/Formal Letter  Composition</p>	<p><b>Grammar Part:</b>  1. Articles  2. Preposition  3. Using parts of speech  4. Substitution table/ Matching  5. Changing Sentences  6. Right form of verbs  7. Punctuation &amp; Capital letters</p> <p><b>Composition Part:</b>  E-mail:  1. To your friend for wishing you Happy Birthday.  2. To the hotel manager for reservation of a seat.  3. To your father for sending you some money for buying books.</p> <p>Formal Letter:  1. For leave in advance  2. For remission of delay fine.  3. For Half Holiday</p> <p>Composition:  1. Newspaper  2. Your Motherland  3. Your Favourite Hobby  4. Television  (or to be selected by the teacher)</p>	<p><b>Class Test-2</b>  Total Mark: 25  Grammar (Selected by Teacher)- 15  E-mail/Letter/Application- 5  Assignment 5</p> <p><b>Half Yearly Examination</b>  Total Mark: 50</p> <p><b>Grammar Part: 30</b>  Articles 0.5x8=4  Preposition 0.5x8=4  Using parts of speech 0.5x10=5  Substitution table/ Matching  Changing Sentences 1x5=5  Right form of verbs 0.5x8=4  Punctuation &amp; Capital letters = 4</p> <p><b>Composition Part: 20</b>  E-mail/Formal Letter 8  Composition 12  Total 50</p> <p>Half Yearly Examination 50 will be converted to : 35  Class Test 25 will be converted to : 15  Assignment : 05  <b>Total = 50</b></p>
--	---	---

## Subject: Mathematics

Book: Mathematics Class Six (NCTB)

Half Yearly Session																										
Chapter/Lesson/Topic	Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution																								
<p><b>Class Test 1:</b> Chapter- (1.1, 1.2, 1.3) 3</p> <p><b>Half Yearly Exam</b> Chapter 1: Natural numbers and fractions Exercise: 1.1, 1. 2, 1.3,1.4, 1.5 Chapter 2: Ratio and percentage (Exercise- 2.1) Chapter 3: Integers Chapter 4: Algebraic expressions (Exercise- 4.1, 4.2) Chapter-6 (Basic Concepts of Geometry) Theorem: 1, Theorem: 2, Exercise: 6.1 (Page 123 -132) Chapter 7: Practical Geometry Construction (1-4) &amp; Exercise: 7 (1-14) Chapter 8: Information and data</p>	<p>Multiple Choice Q/As Short questions Creative questions Pair/Group work Assignment</p>	<p><b>Class Test-1</b> <b>Total Marks: 25</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">MCQ</td> <td style="text-align: right;"><math>1 \times 5 = 5</math></td> </tr> <tr> <td>Short questions</td> <td style="text-align: right;"><math>1 \times 5 = 5</math></td> </tr> <tr> <td>Creative question</td> <td style="text-align: right;"><math>1 \times 10 = 10</math></td> </tr> <tr> <td>Assignment</td> <td style="text-align: right;"><math>= 5</math></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: right;"><b>=25</b></td> </tr> </table> <p><b>Half Yearly Examination:</b> <b>Total Marks: 100</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">MCQ</td> <td style="text-align: right;"><math>1 \times 30 = 30</math></td> </tr> <tr> <td>Short questions</td> <td style="text-align: right;"><math>2 \times 10 = 20</math></td> </tr> <tr> <td>Creative questions</td> <td style="text-align: right;"><math>10 \times 5 = 50</math></td> </tr> <tr> <td>Half Yearly Examination</td> <td style="text-align: right;">100</td> </tr> <tr> <td>will be converted to</td> <td style="text-align: right;">75</td> </tr> <tr> <td>Class Test</td> <td style="text-align: right;">: 25</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: right;"><b>= 100</b></td> </tr> </table>	MCQ	$1 \times 5 = 5$	Short questions	$1 \times 5 = 5$	Creative question	$1 \times 10 = 10$	Assignment	$= 5$	<b>Total</b>	<b>=25</b>	MCQ	$1 \times 30 = 30$	Short questions	$2 \times 10 = 20$	Creative questions	$10 \times 5 = 50$	Half Yearly Examination	100	will be converted to	75	Class Test	: 25	<b>Total</b>	<b>= 100</b>
MCQ	$1 \times 5 = 5$																									
Short questions	$1 \times 5 = 5$																									
Creative question	$1 \times 10 = 10$																									
Assignment	$= 5$																									
<b>Total</b>	<b>=25</b>																									
MCQ	$1 \times 30 = 30$																									
Short questions	$2 \times 10 = 20$																									
Creative questions	$10 \times 5 = 50$																									
Half Yearly Examination	100																									
will be converted to	75																									
Class Test	: 25																									
<b>Total</b>	<b>= 100</b>																									

Yearly Session										
Chapter/Lesson/Topic	Types of Question/ Class Work	Method/Exam and Mark Distribution								
<p><b>Class Test 2:</b> Chapter-2 (2.2, 2.3) Chapter-4 (4.3) Chapter-8</p> <p><b>Yearly Exam</b></p>	<p>Multiple Choice Q/As Short questions Creative questions Pair/Group work Assignment.</p>	<p><b>Class Test-2</b> <b>Total Marks: 25</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">MCQ</td> <td style="text-align: right;"><math>1 \times 5 = 5</math></td> </tr> <tr> <td>Short questions</td> <td style="text-align: right;"><math>1 \times 5 = 5</math></td> </tr> <tr> <td>Creative question</td> <td style="text-align: right;"><math>1 \times 10 = 10</math></td> </tr> <tr> <td>Assignment</td> <td style="text-align: right;"><math>= 5</math></td> </tr> </table>	MCQ	$1 \times 5 = 5$	Short questions	$1 \times 5 = 5$	Creative question	$1 \times 10 = 10$	Assignment	$= 5$
MCQ	$1 \times 5 = 5$									
Short questions	$1 \times 5 = 5$									
Creative question	$1 \times 10 = 10$									
Assignment	$= 5$									

Chapter-1: Natural numbers and fractions Exercise: 1.6 Chapter-2: Ratio and Percentage Exercise: 2.2, 2.3 Chapter-4 (Algebraic expressions), Exercise: 4.3 Chapter-5 (Simple Equations) Exercise: 5 Chapter-6 (Basic Concepts of Geometry) Exercise: 6.2 Chapter-7 (Practical Geometry) Construction :(5-9) & Exercise: 7 (15-20) Chapter 8: Information and data		<b>Total</b> =25  <b>Half Yearly Examination:</b> <b>Total Marks: 100</b>  MCQ $1 \times 30 = 30$ Short questions $2 \times 10 = 20$ Creative questions $10 \times 5 = 50$ Half Yearly Examination 100 will be converted to 75 <u>Class Test</u> : 25 <b>Total</b> = 100
--	--	---

### Subject: Science

Book: Science Class Six (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<b>Class Test 1 :</b> Chapter- 01 & 02  <b>Half Yearly Exam</b> Chapter 1: Scientific Process and Measurement Chapter 2: Living World Chapter 3: Cellular Organization of Plants and Animals Chapter 4: Morphology of Plants Chapter 7: Properties of Matter and External Effect Chapter 10: Motion Chapter 14: Environmental Balance and Our Life	MCQ Short Question Answer (S/Q) Creative Questions (C/Q)	<b>Class Test-1 Total Marks: 25</b> Short questions $2 \times 5 = 10$ Creative question $1 \times 10 = 10$ <u>Assignment</u> = 5 <b>Total</b> =25  <b>Half Yearly Examination</b> Total Mark: 100  MCQ $1 \times 30 = 30$ Short Answered Questions (10 out of 15) $2 \times 10 = 20$ Creative Questions (5 out of 8) <u>10x5 = 50</u> Total = 100 Half Yearly Examination 100 will be converted to 75 Class Test : 25 <b>Total</b> = 100
Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution

<p><b>Class Test 2 :</b> <b>Chapter: 5 &amp; 8</b></p> <p><b>Yearly Exam</b></p> <p>Chapter 5: Photosynthesis Chapter 8: Mixture Chapter 6: Sensory Organs Chapter 9: Phenomenon of Light Chapter 11: Force and Simple Machines Chapter 12: Origin and Formation of the Earth Chapter 13: Food and Nutrition</p>	<p>MCQ Short Question Answer (S/Q) Creative Questions (C/Q)</p>	<p><b>Class Test-2, Total Marks: 25</b></p> <p>Short questions <math>2 \times 5 = 10</math> Creative question <math>1 \times 10 = 10</math> <u>Assignment</u> <math>= 5</math> <b>Total</b> <math>= 25</math></p> <p><b>Yearly Examination</b> Total Mark: 100</p> <p>MCQ <math>1 \times 30 = 30</math> Short Answered Questions (10 out of 15) <math>2 \times 10 = 20</math> Creative Questions (5 out of 8) <math>10 \times 5 = 50</math></p> <hr/> <p>Total = 100 Yearly Examination 100 will be converted to 75 Class Test : 25 <b>Total = 100</b></p>
--	---	--

### Subject: Bangladesh and Global Studies

**Book:** Bangladesh and Global Studies, Class Six by NCTB

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<p><b>Class Test-1</b> Chapter 1 : History of social Evolution</p> <p><b>Half Yearly Exam</b> Chapter 1 : History of social Evolution Chapter 2 : History of Bangladesh Chapter 3: Culture and society of Bangladesh Chapter 4 : Economy of Bangladesh</p>	<p>Chapter wise discussion Multiple Choice Questions Short questions Creative questions Draw picture/Map Pair/Group work Project/Assignment</p>	<p><b>Class Test-1</b></p> <p>Short questions <math>2 \times 5 = 10</math> Creative question <math>1 \times 10 = 10</math> <u>Assignment</u> <math>= 5</math> <b>Total</b> <math>= 25</math></p> <hr/> <p><b>Half Yearly Examination:</b> Total Marks: 100</p> <p>1. MCQ <math>1 \times 30 = 30</math> 2. Short questions <math>2 \times 10 = 20</math> 3. Creative questions <math>10 \times 5 = 50</math></p> <p><b>Half Yearly Examination 100 marks</b> <b>will be converted to</b> 75 <b>Class Test</b> 25 <b>ATotal</b> = 100</p>

Yearly Session

Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<b>Class Test-2</b> Chapter 5 : Bangladesh and Her Citizens Chapter 6 : Environment of Bangladesh  <b>Yearly Exam</b> Chapter 5 : Bangladesh and Her Citizens Chapter 6 : Environment of Bangladesh Chapter 7: Children's Growth and Obstacles: Socialization Chapter 8: Bangladesh and Regional Co-operation	Chapter wise discussion Multiple Choice Questions Short questions Creative questions Draw picture/Map Pair/Group work Project/Assignment	<b>Class Test-2</b> Short questions $2 \times 5 = 10$ Creative question $1 \times 10 = 10$ <u>Assignment</u> $= 5$ <b>Total</b> $= 25$
		<b>Yearly Examination:</b> Total Marks: 100  1. MCQ $1 \times 30 = 30$ 2. Short questions $2 \times 10 = 20$ 3. Creative questions $10 \times 5 = 50$  <b>Yearly Examination 100 marks</b>  <b>will be converted to</b> <span style="float: right;"><b>75</b></span> <b>Class Test</b> <span style="float: right;"><b>25</b></span> <b>Total</b> <span style="float: right;"><b>= 100</b></span>

### Subject: Information and Communication Technology

**Book:** Information and Communication Technology (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<b>Class Test: 1</b> <b>Chapter- 1</b>  <b>Half Yearly Exam</b> Chapter 1: Introducing Information and Communication Technology  Chapter 2: Instruments Related to Information and Communication Technology Chapter 4: Word Processing (Practical)	Written: Short Question MCQ Practical	<b>Class Test-1</b> Short questions $2 \times 5 = 10$ MCQ $1 \times 10 = 10$ <u>Assignment</u> $= 5$ <b>Total</b> $= 25$
		<b>Half Yearly Examination Total Marks: 50</b> Short Question (5 out of 5) $(3 \times 5) = 15$ MCQ $(1 \times 15) = 15$ <u>Practical Exam + Assignment</u> $(15 + 05) = 20$ <b>Total</b> $= 50$ Half Yearly Examination 50 will be converted to <span style="float: right;">35</span> <u>Class Test 25 will be converted to</u> <span style="float: right;">15</span> <b>Total</b> <span style="float: right;"><b>= 50</b></span>

<b>Yearly Session</b>
-----------------------

Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<b>Class Test 2 and Yearly Exam</b> Chapter 3: Safe Use of Information and Communication Technology Chapter 4: Word Processing (Practical) Chapter 5: Introducing Internet	Written: Short Question MCQ Practical	<b>Class Test-2</b> Short questions $2 \times 5 = 10$ MCQ $1 \times 10 = 10$ <u>Assignment</u> $= 5$ <b>Total</b> $= 25$  <b>Half Yearly Examination Total Marks: 50</b> Short Question (5 out of 5) $(3 \times 5) = 15$ MCQ $(1 \times 15) = 15$ <u>Practical Exam + Assignment</u> $(15 + 05) = 20$ <b>Total</b> $= 50$ Half Yearly Examination 50 will be converted to <div style="text-align: right;">35</div> <u>Class Test 25 will be converted to</u> $15$ <b>Total</b> $= 50$

### Subject: Islamic Studies

**Book:** Islamic Studies Class Six (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Questions/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<b>Class Test 1:</b> Chapter 1 : Aqaid  <b>Half Yearly Exam</b> Chapter 1 : Aqaid Chapter 2 : Ibadat Chapter 3: Learning Quran and Hadith (upto Sura Al Falaq)	Multiple Choice Q/As Short questions Creative questions Pair/Group work Assignment	<b>Class Test-1</b> Short questions $2 \times 5 = 10$ Creative question $1 \times 10 = 10$ <u>Assignment</u> $= 5$ <b>Total</b> $= 25$  <b>Half Yearly Examination:</b> <b>Total Marks: 100</b> 1. MCQ $1 \times 25 = 25$ 2. Short questions $2 \times 10 = 20$ 3. Creative questions $10 \times 5 = 50$ 4. Assignment $= 5$ Half Yearly Examination 100 will be converted to $75$ <u>Class Test</u> $25$ <b>Total</b> $= 100$

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Questions/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<p><b>Class Test 2 :</b> <b>Chapter: 3</b></p> <p><b>Yearly Exam</b></p> <p>Chapter 3 : Learning Quran and Hadith (From Sura Humazah- End) Chapter 4: Akhlaq Chapter 5: Ideal Biography</p>	<p>Multiple Choice Q/As Short questions Creative questions Pair/Group work, Assignment</p>	<p><b>Class Test-2 Total Marks: 25</b></p> <p>Short questions      <math>2 \times 5 = 10</math> Creative question      <math>1 \times 10 = 10</math> <u>Assignment</u>                      <math>= 5</math> <b>Total</b>                                      <math>= 25</math></p> <p><b>Yearly Examination: Total Marks: 100</b></p> <p>1. MCQ                      <math>1 \times 25 = 25</math> 2. Short questions      <math>2 \times 10 = 20</math> 3. Creative questions      <math>10 \times 5 = 50</math> 4. Assignment                      <math>= 05</math></p> <p>Yearly Examination 100 will be converted to                      75 <u>Class Test</u>                                      25 Total    = 100</p>

## Subject: Hindu Religion

Book: Hindu Religion Studies By NCTB

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Questions/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<p><b>Class Test 1:</b> <b>Chapter- 1 &amp; 2</b></p> <p><b>Half Yearly Exam</b></p> <p>Chapter- 1 Creator and Creation Chapter- 2 Sacred Scriptures Chapter- 3 Nature and Faith of Hindu Religion Chapter- 4 Daily Religious Practices and Yoga-Posture</p>	<p>MCQ Short Question Answer Creative Questions Group/ Pair Work</p>	<p><b>Class Test-1 Total Marks: 25</b></p> <p>Short questions            <math>2 \times 5 = 10</math> Creative question        <math>1 \times 10 = 10</math> <u>Assignment</u>                    <math>= 5</math> <b>Total</b>                                <math>= 25</math></p> <p><b>Half Yearly Examination: Total Marks: 100</b></p> <p>1. MCQ                            <math>1 \times 25 = 25</math> 2. Short questions        <math>2 \times 10 = 20</math> 3. Creative questions <math>10 \times 5 = 50</math> 4. Attendance                    <math>= 05</math> Half Yearly Examination 100 will be converted to                    75 <u>Class Test</u>                        <math>: 25</math> Total                                <math>= 100</math></p>

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Questions/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<p><b>Class Test 2:</b> <b>Chapter- 5 &amp; 6</b></p> <p><b>Yearly Exam</b></p> <p>Chapter-5 Deities and Puja festival Chapter- 6 Moral Education in the Religious Tales (Legends) Chapter- 7 Life-Sketch of Ideal Persons Chapter- 8 Hindu Religion and Moral Values</p>	<p>MCQ Short Question Answer Creative Questions Group/ Pair Work</p>	<p><b>Class Test-2 Total Marks: 25</b></p> <p>Short questions            <math>2 \times 5 = 10</math> Creative question        <math>1 \times 10 = 10</math> <u>Assignment</u>                    <math>= 5</math> <b>Total</b>                                <math>= 25</math></p> <p><b>Yearly Examination: Total Marks: 100</b></p> <p>MCQ                                <math>1 \times 25 = 25</math> Short questions            <math>2 \times 10 = 20</math> Creative questions <math>10 \times 5 = 50</math> Attendance                    <math>= 05</math> Yearly Examination 100 will be converted to                    75 <u>Class Test</u>                        <math>: 25</math> Total                                <math>= 100</math></p>

**Subject: Arts & Crafts**  
**Book: Arts and Crafts Class Six (NCTB)**

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<b>Half Yearly Assessment</b>		<b>Continuous Assessment</b>
<b>A. Theoretical part</b>		Theoretical Part
1. Chapter-1 (An Introduction to Arts and crafts)  2. Chapter-2 (The History of Arts and Crafts Education in Bangladesh)  3. Chapter-3 (Folk Arts and Crafts of Bangladesh) 4. Chapter-4 (Common Rules of Drawing, Tools and Media of Drawing picture)		1. One word Q/A $1 \times 10 = 10$ 2. S/Q/A $5 \times 2 = 10$ 3. <u>Practical</u> $30 \times 1 = 30$ <b>Total = 50</b>
<b>B. Practical</b>		
1. Basic Design 2. Children's Park 3. Baishakhi Mela 4. Alpona Design 5. Harvesting Paddy 6. Folk Design 7. Still Life Composition (Canvas Painting)		
Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<b>Yearly Assessment</b>		<b>Continuous Assessment</b>
<b>A. Theoretical part</b>		Theoretical Part
1. Chapter-5 (Different Mediums and Elements of Painting)  2. Chapter-6 (Subject Based Painting, Drawing and Design)		1. One word/Q/A $1 \times 10 = 10$ 2. S/Q/A $5 \times 2 = 10$ 3. <u>Practical</u> $30 \times 1 = 30$ <b>Total = 50</b>
3. Chapter-7 (Arts of Different Mediums)		
<b>B. Practical</b>		
1. Summer Season scenery 2. Rainy season 3. Autumn season 4. Late autumn season 5. Winter season 6. Natural Design 7. Geometric Design 8. Spring season 9. Calligraphy (English & Bangla)		

## Subject: Agriculture Studies

**Book: Agriculture Studies Class Six (NCTB)**

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<b>Half Yearly Assessment</b>  Chapter: 1- Agriculture in Our Life Chapter: 2- Agricultural Technology and Equipment Chapter: 3- Agricultural Inputs	Short Questions Broad Questions Draw Picture	<b>Continuous Assessment</b> <b>CW:</b> 20 Assignment/Practical/Project Work:           10 <b>CT:</b> 20 <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> Total:           50
	Pair/Group Work Practical Work	
	Making model Assignment Practical	
	Written and Practical work for CT MCQ Short Questions  Broad Questions Creative Questions	

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Type of Question/Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<b>Yearly Assessment</b>  Chapter: 4- Agriculture and Climate Chapter: 5- Agricultural Production Chapter: 6-- Afforestation	Short Questions Broad Questions Draw Picture Pair/Group Work Practical Work	<b>Continuous Assessment</b> <b>CW:</b> 20 Assignment/Practical/Project Work:           10 <b>CT:</b> 20 <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> Total:           50
	Making model Assignment Practical	
	Written and Practical work for CT MCQ Short Questions Broad Questions Creative Questions	
	(Empty cell)	