

CANTONMENT PUBLIC SCHOOL & COLLEGE

(English Version, JES)

Jahanabad Cantonment

Class: KG

Syllabus Extension – 2025

Informal Education

	Manners & Etiquette		Discipline
1	Greetings: (Students must greet their teachers & parents at the time of arrival at and departure from home & school. they must also greet the other members of their family. neighbors and playmates once every day)	1	Attendance & Punctuality : (Keys to success)
2	Politeness & Modesty : (Students must apologize in case of doing anything wrong, thank for receiving any favor, say “Excuse me” to draw attention of someone etc)	2	Personal Hygiene: (Students must clip their nails, brush teeth, comb hair, have shower with soap & shampoo, put on clean & decent clothiers, shoes & socks etc. regularly)
3	Sharing & Caring: (Every student must share something - a chocolate, a sticker, a flower, anything with a classmate / playmate – at least once a week / 4 times a month)	3	Keeping the environment clean: (Besides maintaining personal hygiene. students must contribute to the cleanliness of the environment - both on campus and off campus)
4	Empathy : (Students should share the feelings of a sufferer)	4	Queuing : (Students must always wait in a queue for their turn; must never overtake someone waiting before them)
5	Covering mouth & nose while sneezing or coughing	5	Students must maintain discipline in the class room, in the corridor, in the playground, on the way from & to home- wherever they are.
6	Respect for every living being: (Students must respect to every human being irrespective of color, creed, race, religion or occupation. they must respect all the creatures, trees & plants on earth too)	6	Frugality in using resources: (Students have to be frugal in using all the resources available at school & home)
7	Speaking the truth : (even under pressure)	7	Organizing & Managing personal belongings : (books, copies, bag, pens & pencils etc)
8	Sacrifice : (If needed, Students should give up self interest for the sake of others)	8	Speaking English : (you are judged by your effort, not by the mistakes you make)
9	Using standard language – both bangla & English. (Students must try to avoid local accent & pronunciation while speaking)	9	Attention to the speaker : (listen first to the last, then speak; never interrupt)
10	Clemency: (Forgiveness is a great virtue. Speaking ill of others is a sin)	10	Maintaining a daily routine: (every student must maintain a daily routine of his/her own special occasions & unpredictable incidents may replace a routine activity)

বিষয়: বাংলা

বইঃ ১। সোনামণিদের বাংলা পড়া-খ (সুলতানা রাজিয়া, নবাবুণ পাবলিকেশন)

২। বাংলায় হাতে খড়ি ২য় ভাগ

অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ণ

বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরন	মূল্যায়ণ পদ্ধতি
পাঠ্যসূচী-	স্বরবর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন কর (অ-ঔ) ০৫	১। সাপ্তাহিক অভীক্ষা
১। স্বরবর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন	ছবি ও শব্দ মিল করন ০৫	২। তাৎক্ষণিক অভীক্ষা
২। ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন (ক - ম)	ছবি দেখে শব্দ লেখা ০৫	৩। মাসিক অভীক্ষা
৩। ছবি ও শব্দ মিল করা	ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন ০৫	৪। আত্মীকরণ
৪। কথায় লেখো (১-৩০)	কথায় লেখা ০৫	৫। পঠন
৫। ফুল ও ফলের নাম লেখা	ফুল ও ফলের নাম (৫টি করে) ০৫	৬। বানান
৬। া, ি, ୃ, େ - কার চিহ্ন দিয়ে শব্দ গঠন	বাক্য গঠন ০৫	৭। শুদ্ধ উচ্চারণ
৭। ফাঁকা ঘর পূরণ	প্রশ্নোত্তর ০৫	৮। প্রমিত ভাষায় কথা বলা
৮। শ্রুতলিপি	ফাঁকা ঘর পূরণ ০৫	৯। মৌখিক
৯। কবিতা (মৌখিক)	হাতের লেখা ০৫	
ক) কাঠ বিড়ালী- পৃষ্ঠা নং- ৮		
খ) আয়রে আয় টিয়ে- পৃষ্ঠা নং- ৮		
গ) আমাদের দেশ- পৃষ্ঠা নং- ১৯		
১০। বাংলা সাত দিনের নাম (মৌখিক) পৃষ্ঠা নং- ৪৭	মোট= ৫০	
১১। পশুর নাম (মৌখিক) পৃষ্ঠা নং- ৪৭	শ্রেণি অভীক্ষা- ১	
১২। রঙের নাম (মৌখিক) পৃষ্ঠা নং ৪৭	১। স্বরবর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন- ০৫	
১৩। বাংলায় হাতে খড়ি ২য় ভাগ (পৃষ্ঠা: ১-২০)	২। ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন- ০৫	

বার্ষিক মূল্যায়ণ

বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরন	মূল্যায়ণ পদ্ধতি
পাঠ্যসূচী-	১। ্, ে, ঐ, ঔ, া, ি, ୃ, େ কার দিয়ে শব্দ গঠন/বাক্য গঠন ০৫	১। সাপ্তাহিক অভীক্ষা
১। ্, ে, ঐ, ঔ, া, ি, ୃ, େ কার দিয়ে শব্দ গঠন	২। ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন (২টি করে) ০৫	২। তাৎক্ষণিক অভীক্ষা
২। ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন (য - ঙ)	৩। কথায় লেখা ০৫	৩। মাসিক অভীক্ষা
৩। কথায় লেখা (৩১-৫০)	৪। পাখি ও মাছের নাম (৫টি করে) ০৫	৪। আত্মীকরণ
৪। পাখি ও মাছের নাম	৫। ছবি দেখে শব্দ গঠন ০৫	৫। পঠন
৫। বাক্য গঠন- ্, ে, ঐ, ঔ, া, ি, ୃ, େ দিয়ে	৬। বাক্য গঠন ০৫	৬। বানান
৬। প্রশ্নোত্তর	৭। প্রশ্নোত্তর ০৫	৭। শুদ্ধ উচ্চারণ
৭। অনুচ্ছেদ:	৮। অনুচ্ছেদ (৫টি বাক্য) ১০	৮। প্রমিত ভাষায় কথা বলা
১। নিজের কথা	৯। হাতের লেখা ০৫	৯। মৌখিক
২। আমার মা		
৮। ফাঁকা ঘর পূরণ		
৯। ছবির সাথে শব্দ মিল করণ:	মোট= ৫০	
১০। সঠিক বানানে টিক চিহ্ন		
১১। কবিতা (মৌখিক)		
১। খোকার সাধ, পৃষ্ঠা নং- ৩৯		
২। মামার বাড়ি, পৃষ্ঠা নং- ৩৯		
৩। কানা বগীর ছা, পৃষ্ঠা নং- ৪১		
৪। প্রভাতী, পৃষ্ঠা নং- ৪১		
১৩। বাংলা বারো মাসের নাম (মৌখিক)	শ্রেণি অভীক্ষা- ২	
১৪। ছয় ঋতুর নাম (মৌখিক)	১। কারচিহ্ন দিয়ে শব্দ গঠন- ০৫	
১৫। চার দিকের নাম, পৃষ্ঠা নং- ৪৭	২। কথায় লিখ- ০৫	
১৬। বাংলায় হাতে খড়ি ২য় ভাগ (পৃষ্ঠা: ২১-৫০)		

Subject: English
Half Yearly Assessment

Subject	SL	Type of Question	Assessment Method
<p style="text-align: center;"><u>English Literature</u></p> <p>Book: 1. Oxford Reading Circle Primer Page: (22-33) 2. English Practice Book (Book-2) i. Find the letters to write your name! ii. Sounds: a, b, c, e, g, h, n, t, p iii. Vocabulary: a, the, is, has iv. Sounds: d, f, i, l, m, o, r, s, u v. Vocabulary: he, she, this vi. The cat and the rat vii. Sounds: j, w, x, y viii. Come and play; you, us, I, jump, play, come Hand Writing: (Book Page- 3-25)</p>	1.	Multiply Choice question 05	1. Spot Test (Not Declared) 2. Hand Writing 3. Reading (Not Selected) 4. Assimilation Test 5. Hand Writing 6. Dictation/Spelling 7. Monthly Test <p style="text-align: center;">CT-1</p> 1. Oxford Reading Circle Primer page (9-21) 1. Making 2 words 2.5 2. Fill in the blanks 2.5 3. True/False 2.5 4. Word meaning 2.5 Total: 10
	2.	Make Sentences with the following words 05	
	3.	Match the picture with sentence 05	
	4.	Fill in the blanks 05	
	5.	Write True/False 05	
	6.	Write the answer of the following questions 10	
	7.	Reading 05	
	8.	Spelling 05	
	9.	Hand writing 05	
		Total- 50	

Annual/Yearly Assessment

Subject	SL	Type of Question	Assessment Method
<p style="text-align: center;"><u>English Literature</u></p> <p>Book: 1. Oxford Reading Circle Primer page- (41-56) 2. English Practice Book (Book-2) i. Sounds: k, q, v, z ii. Rabbit iii. Pyramid; look, them, do, see iv. Big Duck v. I say vi. Happy Birthday, Mum! vii. Ann's Kitten viii. Dad's Van ix. Pat-a-cake x. Odd Alphabet Rhyme xi. God Bless the Moon Hand Writing: (Book Page- 26-53)</p>	1.	MCQ 05	1. Spot Test (Not Declared) 2. Hand Writing 3. Reading (Not Selected) 4. Assimilation Test 5. Hand Writing 6. Dictation/Spelling 7. Monthly Test <p style="text-align: center;">CT-2</p> 1. Oxford Reading Circle Primer page (34-40) 1. Questions answer 2.5 2. Fill in the blanks 2.5 3. True/False 2.5 4. Word meaning 2.5 Total: 10
	2.	Make Sentences with the following words 05	
	3.	Matching 05	
	4.	Fill in the blanks 05	
	5.	Write True/False 05	
	6.	Write the answer of the following questions 10	
	7.	Reading 05	
	8.	Spelling 05	
	9.	Hand writing 05	
		Total- 50	

Subject: English Language
Half Yearly Assessment

<p>English Language Book: Early Stage English Phonics-2 Topic: 1. Missing letter 2. Opposites 3. Use of (a/an) 4. Naming/Special Word 5. Jumbled words 6. Doing Words 7. Rhyming words 8. Identify the Picture 9. Cross words 10. Paragraph writing a) Any other personal recount selected by the teacher Early stage English phonetics-2, page (5-43)</p> <p>Step by step Conversation Content (1-9), page (5-14)</p>	1.	Write a or an before each word./ Use This/That to complete the sentences. 05	<p align="center">CT-1</p> <p>1. Write the missing letters/Words 2.5 2. Write opposite words 2.5 3. Re-arrange the jumbled letters 2.5 4. Take word from the box and fill the blanks. 2.5 Total: 10</p>
	2.	Choose the correct word in each set. 05	
	3.	Write down rhyming words 05	
	4.	Write down five sentences on the following topic (paragraph) 05	
	5.	Write down rhyming words 05	
	6.	Take word from the box and fill the blanks 05	
	7.	Missing Letters 05	
	8.	Cross words 05	
	9.	Conversation 10	
		Total- 50	

Annual/Yearly Assessment

<p>English Language Book: Early Stage English Phonetics-2 Topic: 1. Naming words 2. Preposition 3. More than one words 4. Opposite word 5. Matching 6. Completing sentences 7. This / That 8. Vowel/Consonants 9. Identifying the picture 10. Match the following 11. Paragraph writing a) My Mother/any other personal recount selected by the teacher 12. Early stage English phonetics-2, page (44-88) Item (1,2,5,6)</p> <p>Step by step Conversation Content (10-18), page (15-24)</p>	1.	Match the picture with the correct word 05	<p align="center">CT-2</p> <p>1. Find the correct naming words and fill in the box 2.5 2. Preposition - F/B with in/on/under/over/up/near 2.5 3. Write down 5 word with word family 2.5 4. Write down opposite words 2.5 Total: 10</p>
	2.	Fill in the blanks with This/That 05	
	3.	Fill in the blanks with a/an 05	
	4.	Match the following 05	
	5.	Write down five sentences on the following topic (paragraph) 05	
	6.	Write down 5 word with word family 05	
	7.	Opposite word 05	
	8.	Completing sentences 05	
	9.	Conversation 10	
		Total- 50	

Subject: Mathematics
Half Yearly Assessment

Subject	SL	Type of Question	Assessment Method
Book: Math Avenue Primer-B 1. Write numbers (60-100) 2. Before/Between/After (1-50) 3. Missing numbers (1-100) 4. Write in words (1-50) 5. Bigger number/ Smaller number (1 to 100) 6. Times table- 1,2, 3, 4, 5 7. Shapes dot, line, triangle 8. Simple Addition (with pictures)/ without pictures 9. Subtraction (with picture)/ without picture 10. Odd/Even (1-50) 11. Tens & Ones	1.	Write number in words 05	1. Assimilation Test 2. Class Work/home Work 3. Class Test 4. Half Yearly Assessment 5. Hand Writing
	2.	Write missing numbers 05	
	3.	Shapes 05	
	4.	Write Before/Bet/After numbers 05	
	5.	Write numbers 05	
	6.	Addition 10	
	7.	Subtraction 10	
	8.	Write Odd/ Even numbers 05	
	CT-1		
		1. Write numbers (60-100) 2.5	
		2. Before/Between/After (1-50) 2.5	
	3. Number in words (1-50) 2.5		
	4. Missing numbers (1-100) 2.5		
	Total: 10		

Yearly Assessment

Subject	SL	Type of Question	Assessment Method
Math Avenue Primer- B 1. Write numbers (101-200) 2. Number in words (51-100) 3. Before/bet/ After (51-100) 4. Missing numbers (101-200) 5. Addition (without picture) 6. Simple subtraction (without picture) 7. Shapes 8. Odd & even number (51-100) 9. Times Table of 6, 7, 8	1	Write number in words 05	1. Assimilation Test 2. Class Work/home Work 3. Class Test 4. Yearly Assessment 5. Hand Writing
	2	Write missing numbers 05	
	3	Shapes 05	
	4	Write before/Bet/ After numbers 05	
	5	Write numbers 05	
	6	Addition 10	CT-2
	7	Subtraction 10	
	8	Circle the odd & even numbers 05	
		Total- 50	
		1. Write numbers in words 2.5	
		2. Write missing number 2.5	
		3. Write before/bet/after/numbers 2.5	
		4. Addition 2.5	
		Total: 10	

Subject: Science
Half Yearly Assessment -2025

Subject/Ch/Lesson	Sl. No.	Type of Questions Half/Annual
Science Book: Primary Science Introductory 1. Living and Non-Living things 2. Big and Small Plants 3. Leaves 4. Flowers 5. Fruits 6. Vegetables 7. Seeds 8. Animals Group 9. Birds And Insects 10. Sense organs 11. Days and Night	1.	Fill in the blanks 10
	2.	Tick (✓) the correct and cross (x) the incorrect sentence 10
	3.	Match the following words 05
	4.	Identify the following picture 05
	5.	Draw the followings 05
	6.	Answer the following questions. 10
	7.	Project 05
CT-1 1. Sense organs 2. Flowers 3. Fruits	CT-1	
	1.	Identity following pictures $1 \times 3 = 3$
	2.	Answer the following questions $1 \times 5 = 5$
	3.	Answer in one word =2
		Total= 10

Final Assessment -2025

Subject/Ch/Lesson	Sl. No.	Type of Questions
Science Book: Primary Science Introductory Topic: 1. Water Animals 2. Homes of Animals 3. Air and Water 4. Weather 5. Our Body 6. Our Food 7. Our Houses 8. Safety Rules 9. Vegetables	1	Fill in the blanks 10
	2	Tick (✓) the correct and cross (x) the incorrect sentence 10
	3	Match the following 05
	4	Answer in one word 05
	5	Identify the following pictures 05
	6.	Answer the following questions. 10
	7.	Project 05
CT-2 1. Keeping clean 2. Our Food 3. Safety Rules 4. Water Animals	CT-2	
	1.	Identity following pictures $1 \times 3 = 3$
	2.	Answer the following questions $1 \times 5 = 5$
	3.	Answer in one word =2
		Total= 10

Class: KG
Sub: General Knowledge (Oral)

Subject/Text Book	Half Yearly Assessment	Annual Assessment
	Topic / Lesson	Topic / Lesson
Book: Read and Know (book-KG) CT-1 & CT-2 Oral- 10 Marks Half Yearly & Annual Exam- 20 Marks	1. Seasons of Bangladesh 2. Rivers of Bangladesh 3. Transport of Bangladesh 4. Know your Flowers 5. Know your Fruits 6. Our National Things 7. Our Country-Bangladesh 8. The Sun, the Moon, The Stars	1. Homes of animals 2. Know your Birds 3. Know your colours 4. Days of the week 5. Months of the Year 6. Know your Animals 7. Animals and their babies 8. Know your World

Subject: Arts & Crafts

Half Yearly Assessment	
Topic	Type of Question and Marks Distribution
Book: My Favourite Art & Craft book-3 A. Drawing and colouring (Selected by subject teacher) 1. National Flag 2. National Fruit 3. House 4. National Flower 5. Tree B. Colouring book (Selected by subject teacher)	Drawing and Colouring 30 Colouring the book 20 <hr/> Total 50

Annual Assessment	
Topic	Type of Question and Marks Distribution
Book: My Favorite Arts & Crafts Book-3 A. Drawing and colouring (Selected by subject teacher) 1. Duck 2. Boat in River 3. Water Melon 4. Water Lily 5. A Village Scenery B. Colouring book (Selected by subject teacher)	Drawing and Colouring 30 Colouring the book 20 <hr/> Total 50